



แผนปฏิบัติการราชการ งานบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ระยะเวลา 3 ปี พ.ศ. 2564 – 2566
ปีงบประมาณ 2564



คำนำ

แผนปฏิบัติการงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2564 – 2566) งบประมาณ 2564 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้บริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ โดยกำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้า ซึ่งต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและ งบประมาณ ที่ต้องใช้ของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของ ภารกิจ และต้องจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการ กำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 มาตรา 27 (3) โดยเชื่อมโยงมาจากนโยบายการพัฒนา มทร.ธัญบุรี ของสภา มหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์ (2563-2580) และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปี งบประมาณ 2564 ที่ได้แนวนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการอุดมศึกษา 4.0 การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของ สกอ. สมศ. และการพัฒนา มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัย นักปฏิบัติมืออาชีพชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมในระดับประเทศและระดับสากล

มหาวิทยาลัยฯ ได้นำกรอบแนวคิดข้างต้นมาดำเนินการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการใน 2 รูปแบบคือ งาน บริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นบริการแบบให้เปล่า และงานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ โดยได้แต่งตั้ง คณะกรรมการบริการวิชาการที่มาจาก 11 คณะ 1 วิทยาลัย และหน่วยงานงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักจัดการทรัพย์สิน และสำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม บูรณาการศาสตร์หลากหลายศาสตร์ร่วมกับเครือข่ายของมหาวิทยาลัย ชุมชน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี สำหรับนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชนเป้าหมายให้มีคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ ที่เข้มแข็งและยั่งยืน และสร้างศูนย์เรียนรู้ต้นแบบในการบริการวิชาการให้กับชุมชน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการงานบริการวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2564 – 2566) งบประมาณ 2564 ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการ บริหารงาน/โครงการในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดแผนปฏิบัติการของหน่วยงานและนำไปสู่การ ปฏิบัติที่ชัดเจนไปในทิศทางสู่เป้าหมายความสำเร็จในการเกิดความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนตามเป้าหมายของ ประเทศต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
สารบัญรูป	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1
1.2 การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2
1.3 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร และวัฒนธรรมองค์กร มทร.ธัญบุรี	4
1.4 ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ/กลยุทธ์/โครงการหลักของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	5
1.5 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ด้านการบริการวิชาการ	6
1.5.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580	6
1.5.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564	9
1.5.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	13
1.5.4 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561	16
1.5.5 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ.2561-2580	18
1.5.6 กรอบนโยบาย 4 มิติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	18
1.5.7 นโยบายยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา 2563-2570	19
1.5.8 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals-SDGs)	22
1.6 นโยบายด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	24
1.7 วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	24
1.8 รูปแบบของงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	25
1.9 พื้นที่เป้าหมายในการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	25
1.10 ระบบและกลไกการบริหารงานด้านบริการวิชาการ และการบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	26
1.10.1 โครงสร้างคณะกรรมการในการขับเคลื่อนงานด้านบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	26
1.10.2 การบูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัย	27

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
1.10.3 ระบบและกลไกการบริหารงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม	29
1.10.4 ระบบและกลไกการบริหารงานด้านบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	33
บทที่ 2 สถานภาพปัจจุบันด้านการบริการทางวิชาการ	34
2.1 การวิเคราะห์ SWOT Analysis	34
บทที่ 3 แผนบริการทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2564-2566	38
3.1 พันธกิจ (Mission)	38
3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์	38
3.3 แผนงานโครงการบริการวิชาการ / กิจกรรมการบริการแบบให้เปล่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปี 2564 – 2666	46
3.4 แผนงานการจัดหารายได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีงบประมาณ 2564 – 2566	59
3.5 แผนงานโครงการบริการวิชาการ / กิจกรรมการจัดหารายได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีงบประมาณ 2564 - 2566	61
บทที่ 4 การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ	67
4.1 แนวทางการดำเนินงาน	67
4.2 กระบวนการบริการวิชาการ (PDCA)	68
4.3 ขั้นตอนบริการวิชาการ	69
บทที่ 5 กรอบแนวทางการติดตามประเมินผลการดำเนินงานบริการวิชาการ	68
5.1 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	70
5.1.1 กรอบแนวคิดในการติดตามประเมินผล	70
5.1.2 องค์การการติดตามประเมินผล	70
5.1.3 ระยะเวลาการติดตามประเมินผล	71
5.2 การติดตามประเมินผลจากการบริการวิชาการ	71
5.2.1 การติดตามผล	72
5.2.2 การประเมินผล	72
5.2.3 ระยะเวลาในการติดตามประเมินผล	72
ภาคผนวก	73
ภาคผนวก ก การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน	73
ภาคผนวก ข รายชื่อศูนย์ปฏิบัติการความเป็นเลิศ COE (Center of Excellence)	75
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้ง	76

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 2.1	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	34
ตารางที่ 3.1	ประเด็นยุทธศาสตร์	38
ตารางที่ 3.2	แผนงานโครงการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของชุมชน และเศรษฐกิจ เมืองใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พื้นที่ชุมชนบึงบา อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี (ปี พ.ศ.2564-2566)	47
ตารางที่ 3.3	แผนงานโครงการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของชุมชน และเศรษฐกิจ เมืองใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พื้นที่วัดปัญญานันทาราม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี (ปี พ.ศ.2564-2566)	48
ตารางที่ 3.4	แผนงานโครงการบริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน พื้นที่วัดไก่อี๊ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี (ปี พ.ศ.2564-2566)	49
ตารางที่ 3.5	แผนงานโครงการบริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน พื้นที่ชุมชนตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ปี พ.ศ.2564-2566)	50
ตารางที่ 3.6	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีงบประมาณ 2564	50
ตารางที่ 3.7	แผนงานการจัดหารายได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีงบประมาณ 2564 – 2566	60
ตารางที่ 3.8	แผนงานโครงการบริการวิชาการ / กิจกรรมการจัดหารายได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี ปีงบประมาณ 2564 - 2566	62

สารบัญรูป

รูปที่		หน้า
รูปที่ 1	สัญลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1
รูปที่ 2	โครงสร้างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	3
รูปที่ 3	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	7
รูปที่ 4	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	8
รูปที่ 5	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	10
รูปที่ 6	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	12
รูปที่ 7	ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	13
รูปที่ 8	กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	15
รูปที่ 9	ที่มาของมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561	16
รูปที่ 10	ความสัมพันธ์ของแผนอุดมศึกษา	18
รูปที่ 11	เป้าประสงค์และแพลตฟอร์มการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Platform) ของนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน.	20
รูปที่ 12	แพลตฟอร์มที่ 1: การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้	20
รูปที่ 13	แพลตฟอร์มที่ 2 : การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม	21
รูปที่ 14	แพลตฟอร์มที่ 3 : การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน	21
รูปที่ 15	แพลตฟอร์มที่ 4 : การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ	22
รูปที่ 16	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals-SDGs)	23
รูปที่ 17	3C Connectome – บริการวิชาการด้วยนวัตกรรม	25
รูปที่ 18	แผนผังโครงสร้างคณะกรรมการในการขับเคลื่อนงานด้านบริการวิชาการ	26
รูปที่ 19	แผนผังการบูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัย	27
รูปที่ 20	ระบบและกลไกการบริหารงานด้านบริการวิชาการ	28
รูปที่ 21	ภาระงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม	30
รูปที่ 22	กระบวนการติดตามงานด้านบริการวิชาการ	31
รูปที่ 23	กระบวนการเก็บตัวชี้วัดงานด้านบริการวิชาการ	32
รูปที่ 24	ระบบและกลไกการบริหารงานด้านบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	33
รูปที่ 25	กระบวนการบริการวิชาการ	68

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่ให้บริการการศึกษาและผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าให้กับสังคมไทยเป็นระยะเวลายาวนาน นับย้อนจากการสถาปนา ในนาม “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา”



รูปที่ 1 สัญลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 เป็นวันที่พระราชบัญญัติ “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” ได้ถูกประกาศในราชกิจจานุเบกษา และมีผลบังคับใช้เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี ให้การศึกษาทางด้านอาชีพ ทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรชั้นสูง ทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิชาชีพ และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาได้พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีศักยภาพ มีความพร้อมหลายๆ ด้าน ในวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2531 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อใหม่ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” สืบเนื่องจากแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการสู่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาของรัฐดำเนินการโดยอิสระและมีความคล่องตัว ในการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษา ดังนั้นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจึงได้ปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติฉบับเดิมและยกร่างเป็นพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยมีการรวมวิทยาเขตจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 แห่ง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 และประกาศในราชกิจจานุเบกษาใช้บังคับเป็นกฎหมาย ตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2548 ให้มหาวิทยาลัยเป็น “สถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”

ในปี พ.ศ. 2562 มีการเปลี่ยนแปลงการบริหารของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีการยุบรวมหน่วยงาน 4 หน่วยงานเข้าด้วยกัน ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เป็น “กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (MHSRI)” โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีแนวนโยบายขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรม ซึ่งจะมีการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้การสอน และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของประเทศ Thailand 4.0

1.2 การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย : เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการงานประชุมสภามหาวิทยาลัย ประสานงานกับมหาวิทยาลัยในการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ มติที่ประชุม ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

สำนักงานอธิการบดี : ทำหน้าที่เป็นหน่วยประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติงานให้แก่คณะวิทยาลัย สถาบัน สำนัก ประกอบด้วย หน่วยงานระดับกอง คือ กองกลาง กองคลัง กองนโยบายและแผน กองบริหารงานบุคคล กองพัฒนานักศึกษา กองประชาสัมพันธ์* สำนักจัดการทรัพย์สิน* กองอาคารสถานที่* กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ* กองกฎหมาย* และสำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม**

หมายเหตุ : * เป็นหน่วยงานที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ

** เป็นหน่วยงานที่อยู่ระหว่างดำเนินการจัดตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัย

คณะ / วิทยาลัย: ปัจจุบันมี 11 คณะ 1 วิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 7. คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร | 8. คณะศิลปกรรมศาสตร์ |
| 3. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | 9. คณะศิลปศาสตร์ |
| 4. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน | 10. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์* |
| 5. คณะบริหารธุรกิจ | 11. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย* |
| 6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 12. คณะพยาบาลศาสตร์** |

หมายเหตุ : * เป็นส่วนราชการที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ

** เป็นส่วนราชการที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ โดยงบประมาณเงินรายได้

สถาบัน / สำนัก: เป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้บริการด้านวิชาการ ศึกษาวิจัย ค้นคว้า ทดลอง และฝึกอบรม มีจำนวน 6 หน่วยงาน ดังนี้

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา | 4. สำนักสหกิจศึกษา* |
| 2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | 5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา* |
| 3. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 6. สำนักบัณฑิตศึกษา* |

หมายเหตุ : * เป็นหน่วยงานที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ



รูปที่ 2 โครงสร้างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

- หมายเหตุ :**
- * หมายถึง เป็นหน่วยงานที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ
 - ** หมายถึง เป็นส่วนราชการที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ
 - *** หมายถึง เป็นส่วนราชการที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ โดยงบประมาณเงินรายได้
 - **** หมายถึง เป็นหน่วยงานที่อยู่ระหว่างดำเนินการจัดตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ
 - โรงเรียนสาธิตนวัตกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ โดยมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
 - โรงเรียนสาธิตอนุบาลราชมงคลธัญบุรี เป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ และอยู่ภายใต้กำกับดูแลของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

1.3 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร และประเด็นยุทธศาสตร์ มทร.ธัญบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก

- | | |
|---|---|
| 1.3.1 ปรัชญา (Philosophy) | “นวัตกรรมสร้างชาติ ราชมงคลธัญบุรีสร้างนวัตกรรม” |
| 1.3.2 ปณิธาน (Determination) | “มุ่งมั่นจัดการศึกษาและวิจัย ผลิตนวัตกรรมที่ทรงคุณค่าต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน” |
| 1.3.3 วิสัยทัศน์ (Vision) | “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าสู่สังคมและประเทศ” |
| 1.3.4 อัตลักษณ์ (Identity) | “นักปฏิบัติ นักคิด นักสร้างสรรค์นวัตกรรม” |
| 1.3.5 เอกลักษณ์ (Uniqueness) | “มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติ พัฒนานวัตกรรม และสร้างสรรค์นวัตกรรม” |
| 1.3.6 พันธกิจ (Mission) | <ol style="list-style-type: none">1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ คิดสร้างสรรค์ และเรียนรู้ตลอดชีวิต2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรม สังคม ชุมชน หรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์3. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายหรือภาคประกอบการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม5. บริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน |
| 1.3.7 ค่านิยมองค์กร (Core Value) | R: Right (ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง)
M: Mastery (รู้ คิด ทำ แบบมืออาชีพ)
U: Universal Standard (มีความเป็นสากล)
T: Technology (ต่อยอดเทคโนโลยี)
T: Trust & Team (เชื่อมั่นในทีม) |
| 1.3.8 วัฒนธรรมองค์กร (Organization Working Culture) | <ol style="list-style-type: none">1. มุ่งเน้นตรงเวลา2. จิตอาสาคือชีวิต3. รู้คิดอย่างสร้างสรรค์4. ก้าวทันโลกทัศน์5. ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ |
| 1.3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) | <ol style="list-style-type: none">1. การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม (Learning to be Innovator)2. การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม (Research for Innovation)3. การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม (Social and Culture Enhance by Innovation)4. การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม (Innovative Management) |

1.4 ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ/กลยุทธ์/โครงการหลักของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
นโยบายและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2561 - 2280 และแผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. 2564 – 2566) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการ ดังนี้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	Social and Culture Enhance by Innovation : การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม
เป้าประสงค์ (Object) : O3	การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่น และเพิ่มคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	KR 3.1: พัฒนากำลังคน (Re - skills, Up - Skills, New - Skills) ที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม เป้าหมายและEEC KR 3.1.1: จำนวนหลักสูตร Re - Skills, Up - Skills, New – Skills ที่พัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมเป้าหมายและ EEC KR 3.1.2: จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาหรือมาใช้บริการ (เรียน, อบรม, ใช้ห้อง LAB, ให้คำปรึกษา) KR 3.2: ชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น KR 3.3: รายได้จากการบริการวิชาการ KR 3.4 : ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการสืบสาน สร้างสรรค์ และพัฒนาให้มีคุณค่า มูลค่าเชิงนวัตกรรมหรือเชิงพาณิชย์
กลยุทธ์	S1. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปบริการวิชาการในลักษณะแบบให้เปล่า แบบที่ก่อให้เกิดรายได้หรือแบบร่วมทุน S2. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม มาขับเคลื่อนให้เป็นผลิตภัณฑ์ สินค้า หรือบริการที่เพิ่มมูลค่า คุณค่า หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ S3. ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน และกลุ่มผู้สูงอายุ ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม S4. ส่งเสริมการยกระดับมาตรฐานการผลิตด้วยการให้บริการด้านการทดสอบมาตรฐาน S5. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ S6. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยนวัตกรรม และพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม
โครงการหลัก	P 1: โครงการฝึกอบรมเพื่อยกระดับกำลังคน Re - Skills, Up - Skills, New – Skills เพื่อตอบโจทย์ 10 S - Curve และ EEC ในรูปแบบ Short Course Training P 2: โครงการฝึกอบรมกำลังคนด้านการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจของ BCG (BCG Economy Model เป็นการบูรณาการการพัฒนาเศรษฐกิจในสามมิติไปพร้อมกัน ได้แก่ B - Bio Economy หรือ เศรษฐกิจชีวภาพ C - Circular Economy หรือเศรษฐกิจหมุนเวียน และ G - Green Economy หรือ เศรษฐกิจสีเขียว) P 3: โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการด้วยนวัตกรรมเพื่อสังคม P 4: โครงการส่งเสริม Local Start Up ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม P 5: โครงการพัฒนาพื้นที่ Innovation Zone เพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการ Local Start Up P 6: โครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ Smart SMEs ด้วยงานวิจัยนวัตกรรม

- P 7: โครงการพัฒนาหมู่บ้านราชมงคลชัยบุรีด้วยนวัตกรรมชุมชนเพื่อการหลุดพ้นจากความยากจนอย่างยั่งยืน
- P 8: โครงการส่งเสริมเกษตรกรรมด้วยนวัตกรรมด้านการเกษตร / ระบบ Smart Farm
- P 9: โครงการส่งเสริมการปรับใช้เทคโนโลยีที่เกิดใหม่ และเทคโนโลยีที่เป็นจุดเปลี่ยน (Disruptive Technology)
- P 10: โครงการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปต่อยอดเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมในกลุ่ม 10 S - Curve
- P 11: โครงการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปต่อยอดสู่อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับ BCG
- P 12: โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
- P 13: โครงการส่งเสริมวิถีชีวิตด้วย Creative Industry
- P 14: โครงการพัฒนาชุมชนสังคม พื้นที่รอบมหาวิทยาลัยและ Area Based ให้เป็นเมือง Green and Smart นำอยู่ด้วยนวัตกรรม
- P 15: โครงการพัฒนาเมืองปทุมสู่ Smart City
- P 16: โครงการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ช่วยเหลือการดำรงชีวิตของผู้สูงวัย
- P 17: โครงการส่งเสริมงานอาชีพหรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้สูงวัย (New – Skills)
- P 18: โครงการส่งเสริมสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของผู้สูงวัย
- P 19: โครงการบริการวิชาการเพื่ออนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- P 20: โครงการเผยแพร่ศิลปะ หัตถกรรม การแสดง ดนตรี ในระดับชาติหรือนานาชาติ
- P 21: โครงการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาขับเคลื่อนให้เป็นผลิตภัณฑ์ (สินค้าหรือบริการ) ที่มีคุณค่า มูลค่าเชิงนวัตกรรมหรือเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน
- P 22: โครงการให้บริการทดสอบขั้นสูง
- P 23: โครงการให้บริการทดสอบและสอบเทียบวัสดุ เครื่องมือวัด และผลิตภัณฑ์ในกลุ่มอุตสาหกรรม 10 S - Curve
- P 24: โครงการให้บริการวิชาการโดยใช้ศักยภาพของหน่วยงานและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างรายได้

1.5 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2564 – 2566) ด้านการบริการวิชาการ

1.5.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ประเทศ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวม และกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สามารถ

“รู้รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล มีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับ และเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



รูปที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

อ้างอิงข้อมูล: จากสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง: รักษาความสงบ ภายในประเทศ พัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ บูรณาการความร่วมมือกับต่างประเทศ และปกป้องผลประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน: พัฒนาภาคการผลิต และบริการ พัฒนาผู้ประกอบการ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์: ปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต คนไทยมีคุณธรรม มีวินัย เคารพกฎหมาย มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สร้างสุขภาวะที่ดี และความอยู่ดีมีสุข
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม: สร้างความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางสังคม และความสมานฉันท์
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม: อนุรักษ์ ปั่นฟูทรัพยากรธรรมชาติ วางระบบการจัดการน้ำอย่างบูรณาการ พัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ: ระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ พัฒนาข้าราชการมืออาชีพ ต่อต้านการทุจริต ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ให้มีความชัดเจน ทันสมัย



รูปที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

อ้างอิงข้อมูล : จากสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

1.5.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป็นแผนระยะ 5 ปี เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่จะเป็นแผนแม่บทหลักของประเทศ โดยมีหลักการสำคัญของแผนประกอบด้วย **1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** เพื่อให้เกิดการบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน และการบริหารจัดการที่ดี **2. หลักคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา** เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม **3. หลักวิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** เพื่อสนับสนุนการสร้าง “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ให้เกิดขึ้นในประเทศและเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว **4. หลักเป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี พ.ศ. 2579** เพื่อสร้างเศรษฐกิจและสังคมที่มั่นคงและยั่งยืน เป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เป็นคนที่มีวินัย เรียนรู้ตลอดชีวิต มีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และเป็นระบบเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานนวัตกรรมนำดิจิทัล **5. หลักการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำ** เพื่อลดกลุ่มประชากรที่มีรายได้ต่ำ เพิ่มชนชั้นกลาง โดยขับเคลื่อนการเจริญเติบโตบนฐานภูมิปัญญาและนวัตกรรม **6. หลักการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ภายใน 5 ปี** เพื่อนำกลไกประชารัฐมาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน รวมทั้งนำการพัฒนาแบบบูรณาการ โดยเฉพาะประเด็นสำคัญให้บรรลุเป้าหมายของแผน

เป้าหมายรวมของการพัฒนา ประกอบด้วย

1. คนไทยมีลักษณะคนไทยที่สมบูรณ์
2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
3. ระบบเศรษฐกิจเข้มแข็งและแข่งขันได้
4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหารและน้ำ
5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
6. มีระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมของประชากร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนด 10 ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ เพื่อขับเคลื่อนประเทศให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์: คนไทยมีค่านิยมที่ดี มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และมีสุขภาพที่ดี
2. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม: โอกาสทางสังคมเศรษฐกิจของผู้มีรายได้น้อย ร้อยละ 40 ของประเทศ และสร้างชุมชนเข้มแข็ง
3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน: รายได้ต่อหัวสูงขึ้น ส่งเสริมฐานการผลิตเดิมและใหม่ให้เข้มแข็ง มีวินัยการเงินการคลัง
4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน: พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ บริหารจัดการน้ำ สิ่งแวดล้อม และมลพิษ รองรับภัยพิบัติ ที่เกิดขึ้น
5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน : ปกป้องสถาบัน เสริมสร้างความมั่นคงภายใน และความร่วมมือกับมิตรประเทศ
6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย : ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม และกาบริหารจัดการที่ดี มีธรรมาภิบาล

7. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์: พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการขนส่ง การค้า ความมั่นคงทางพลังงาน ขยายบริการด้านดิจิทัลทั่วประเทศ
8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม: สร้างความเข้มแข็งและโอกาสในการเข้าถึงของคนทุกกลุ่มทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี รวมทั้งบูรณาการให้ไปในทิศทางเดียวกัน
9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ: กระจายโอกาสการพัฒนาไปยังภูมิภาค และพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่
10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา: ใช้ประโยชน์จากที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม



รูปที่ 5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
อ้างอิงข้อมูล: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

หลักการสำคัญของการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับที่ 12 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีโดยมีหลักการสำคัญ ดังนี้

1. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขจำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาค้นหาให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ สร้างโอกาสและมีที่ยืนให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ในขณะที่ระบบเศรษฐกิจของประเทศก็เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และมีเสถียรภาพ การกระจายความมั่งคั่งอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เป็นการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชนวิถีชีวิต ค่านิยม ประเพณีและวัฒนธรรม

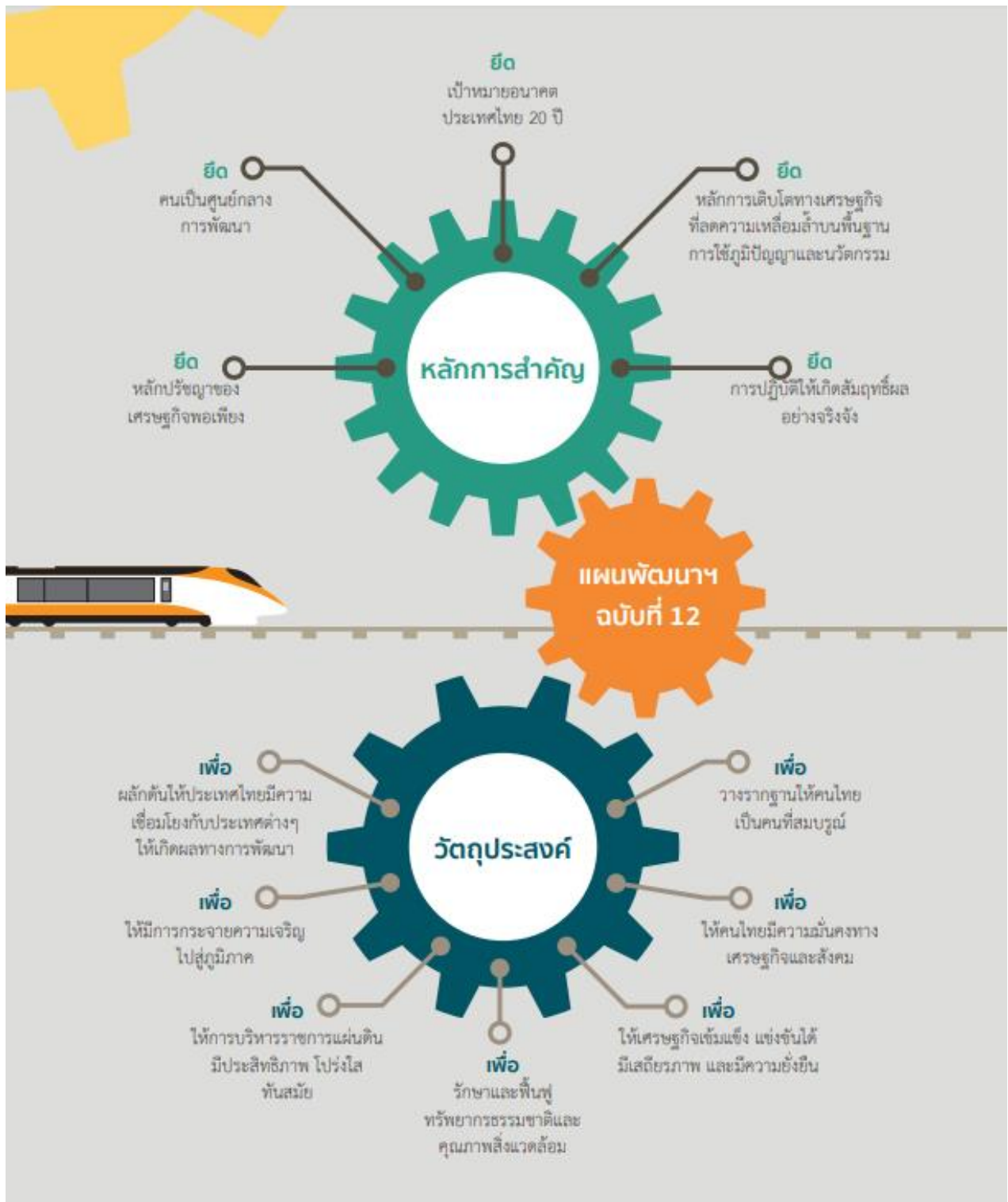
2. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาค้นหาให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรม และคุณธรรม พัฒนาค้นหาทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ที่ตอบสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน อาหารและน้ำ ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

4. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรก โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่างๆ มีความสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) โดยกำหนดไว้ดังนี้ “เศรษฐกิจและสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนบนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมไทยเป็นสังคมที่เป็นธรรมมีความเหลื่อมล้ำน้อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นพลเมืองที่มีวินัยตื่นรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรู้ มีทักษะและทัศนคติที่เป็นค่านิยมที่ดี มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ มีความเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณ มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีนานาชาติ ระบบเศรษฐกิจตั้งอยู่บนฐานของการใช้นวัตกรรม นวัตกรรมสามารถแข่งขันในการผลิตได้และค้าขายเป็น มีความเป็นสังคมประกอบการ มีฐานการผลิตและบริการที่มีคุณภาพและรูปแบบที่โดดเด่นเป็นที่ต้องการในตลาดโลกเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การมีระบบเศรษฐกิจ สังคม และประชาชนที่มีความเป็นอัจฉริยะ”

5. ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม” มุ่งเน้นการสร้างเสริมความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่มีความครอบคลุมทั่วถึงเพื่อเพิ่มขยายฐานกลุ่มประชากรชั้นกลางให้กว้างขึ้น โดยกำหนดเป้าหมายในการเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจ โอกาสทางสังคม และรายได้ของกลุ่มประชากรรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 ให้สูงขึ้น นอกจากนี้การเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและพัฒนานวัตกรรมนับเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาในระยะต่อไปสำหรับทุกภาคส่วนในสังคมไทย การสร้างสังคมที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล และความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว” เป็นกลไกเชื่อมต่อที่จะกำกับและส่งเสริมต่อแนวทางการพัฒนาและเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีให้เกิดการปฏิบัติในทุกระดับและในแต่ละด้านอย่างสอดคล้องกัน จึงให้ความสำคัญกับการใช้กลไกประชารัฐที่เป็นความร่วมมือพลังขับเคลื่อนจากทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน และการกำหนดประเด็นบูรณาการของการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูง และได้กำหนดในระดับแผนงาน/โครงการสำคัญที่จะตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาได้อย่างแท้จริง รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่มีความครอบคลุมหลากหลายมิติมากกว่าในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่านมา ในการกำหนดเป้าหมายได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับเป้าหมายระยะยาวของยุทธศาสตร์ชาติและการเป็นกรอบกำกับเป้าหมายและตัวชี้วัดในระดับย่อยลงมาที่จะต้องถูกส่งต่อและกำกับให้สามารถดำเนินการให้เกิดขึ้นอย่างมีผลสัมฤทธิ์ภายใต้กรอบการจัดสรรงบประมาณ การติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการรวมทั้งการพัฒนาระบบราชการที่สอดคล้องเป็นสาระเดียวกันหรือเสริมหนุนซึ่งกันและกัน แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงกำหนดประเด็นบูรณาการเพื่อการพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางสำคัญประกอบการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน รวบรวมและกำหนดแผนงาน/โครงการสำคัญในระดับปฏิบัติและกำหนดจุดเน้นในการพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับสาขาการผลิตและบริการและจังหวัดที่เป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญในด้านต่างๆ



รูปที่ 6 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
อ้างอิงข้อมูล : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

1.5.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

คณะรัฐมนตรีเห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2560 โดยจัดทำเป็นแผนระยะ 20 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กำหนดแนวคิดหลักสำคัญสำหรับการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) เพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) รวมทั้งการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) แผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดวิสัยทัศน์ให้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

- เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspiration) 5 ประการ

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มศักยภาพ (Quality)
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)



รูปที่ 7 ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

อ้างอิงข้อมูล : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติ บรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อ
ความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนา
กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อ
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพ
คนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่ง
การเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความ
เสมอภาค และความเท่าเทียมทาง
การศึกษา

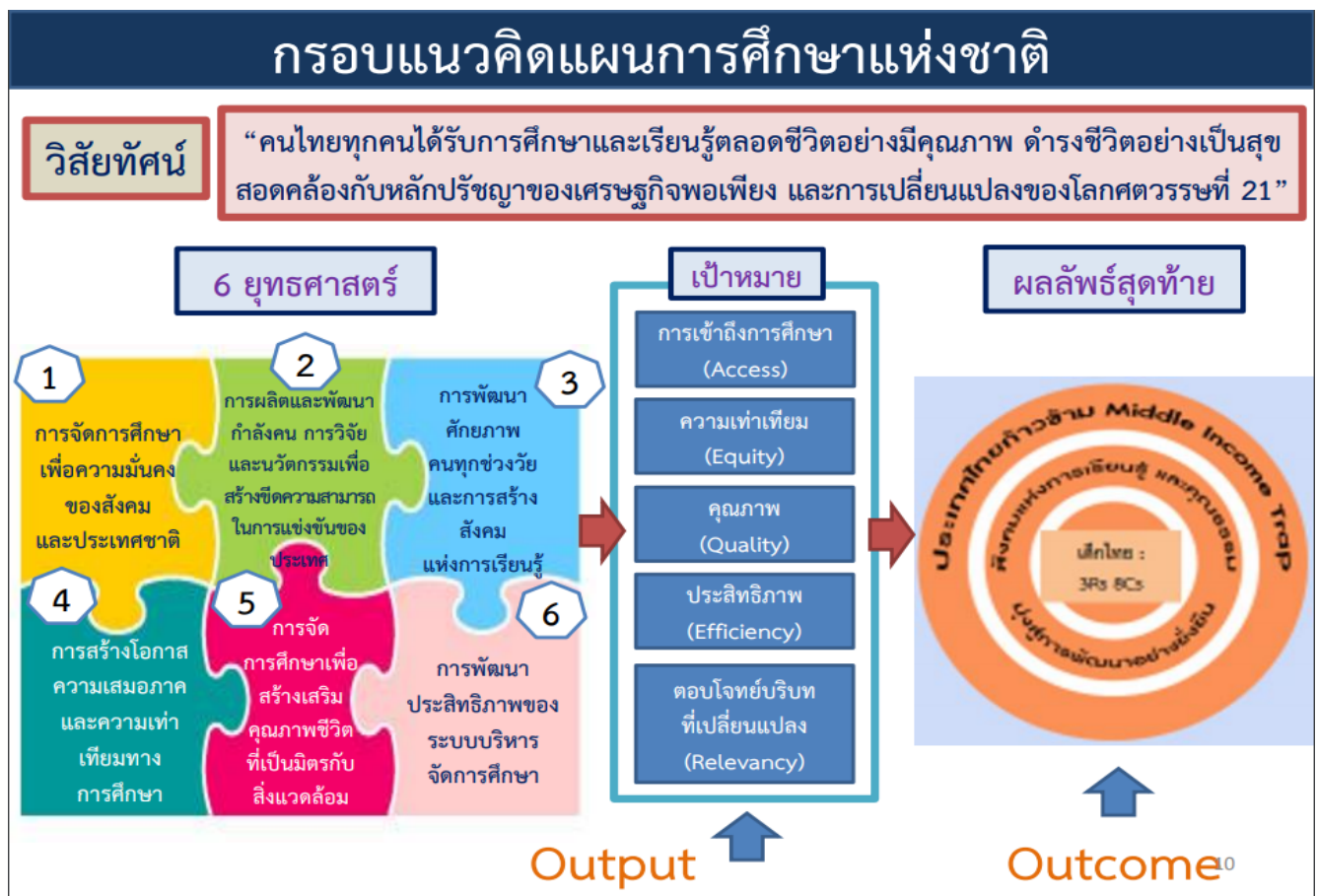
1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

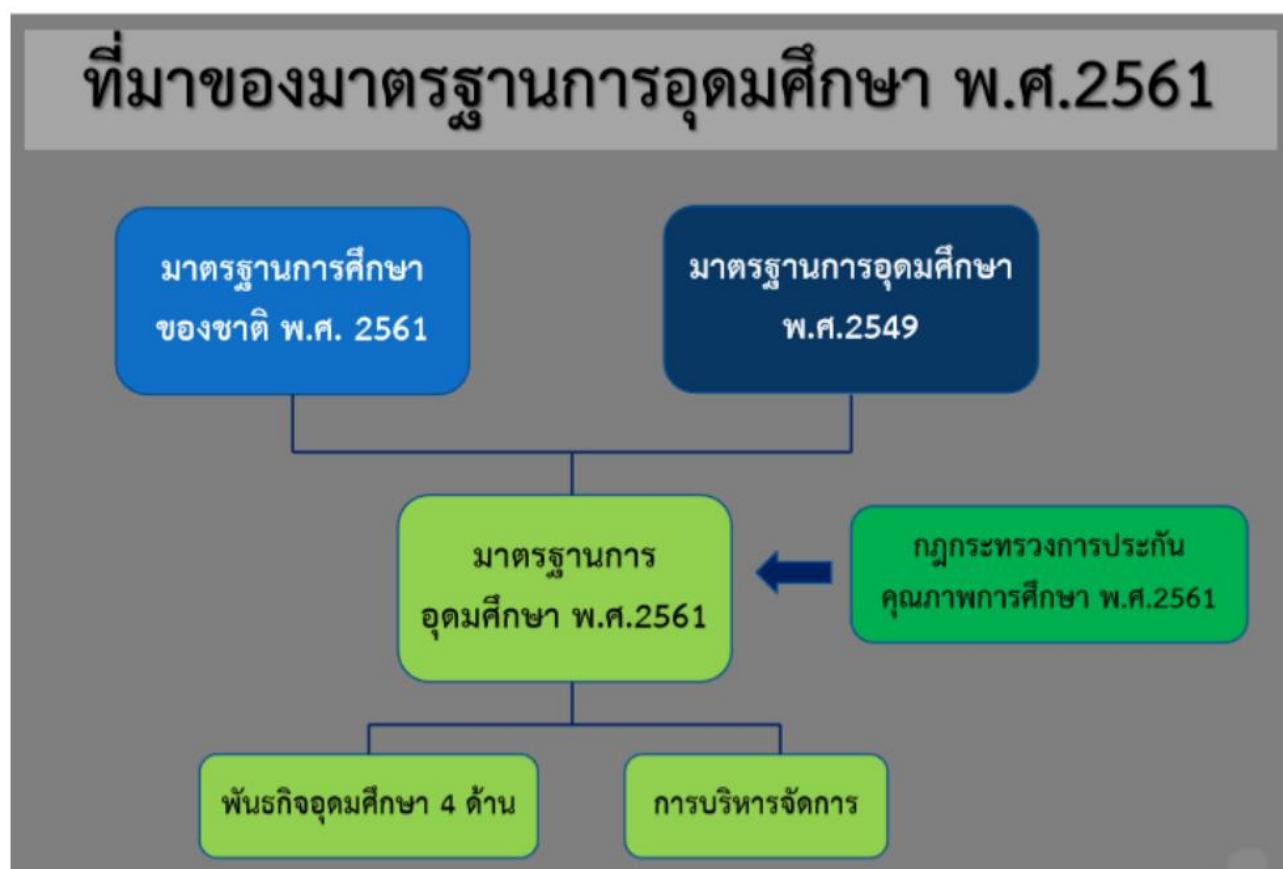


รูปที่ 8 กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

อ้างอิงข้อมูล : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1.5.4 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

จากกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้นหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ต่อมาได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561” เพื่อปรับปรุงมาตรฐานการอุดมศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อใช้เป็นกลไกระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน ในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการข้างต้น โดยมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบันโดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณลักษณะของคนไทยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน



รูปที่ 9 ที่มาของมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

อ้างอิงข้อมูล : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐาน 5 ด้าน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

1. เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

3. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

สถาบันอุดมศึกษามีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาสมูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

สถาบันอุดมศึกษาให้บริการวิชาการสอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียนครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

สถาบันอุดมศึกษามีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

1. สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2. สถาบันอุดมศึกษามีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษาตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหยุ่นคล่องตัวโปร่งใสและตรวจสอบได้

3. สถาบันอุดมศึกษามีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

1.5.5 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

แผนอุดมศึกษาระยะยาวมีลักษณะเป็นแผนชี้แนะหรือแผนที่กำหนดทิศทาง (Direction Plan) เป็นการสร้างความเข้าใจ ความตระหนักของสภาพแวดล้อมภายนอก ปัญหาภายในระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปประกอบการวางแผนของของตนเองให้สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนด จากการประเมินผลกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ชี้ให้เห็นว่า ประชาคมอุดมศึกษารับรู้และนำไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาของแต่ละสถาบันอยู่ในระดับต่ำมาก ประกอบกับประเทศไทยในปัจจุบันกำลังอยู่ในยุคของการปฏิรูปเพื่อนำพาประเทศก้าวข้ามปัญหาอุปสรรคต่างๆ ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และประเทศไทย 4.0

ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำแผนเป็นไปตามแนวทางที่ตั้งไว้คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้จัดทำร่างแผนดังกล่าว มีความครอบคลุมทุกมิติของปัจจัยต่างๆ ที่จะส่งผลกระทบกับอุดมศึกษา สามารถนำมาใช้ขับเคลื่อนอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในการพิจารณาของคณะกรรมการจัดทำร่างแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2574) ได้เห็นชอบการปรับช่วงเวลาของแผนจากระยะ 15 ปี เป็น 20 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580)

ประเด็นเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์หลัก 6 ด้าน



รูปที่ 10 ความสัมพันธ์ของแผนอุดมศึกษา

อ้างอิงข้อมูล : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1.5.6 กรอบนโยบาย 4 มิติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กรอบนโยบายการพัฒนาประเทศด้วยการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สะท้อนผ่าน 4 มิติ ดังนี้

มิติที่ 1: สร้างและพัฒนาคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทุกอายุ ทุกช่วงวัย สามารถพัฒนาตัวเองได้ตลอดเวลา ไม่ตกเทรนด์
- ขับเคลื่อนหลักสูตรอุดมศึกษายุคใหม่ ให้เข้ากับอาชีพแห่งอนาคต รองรับอาชีพหลากหลายในโลกยุคใหม่อย่างเท่าทัน
- สร้างบัณฑิตคุณภาพพร้อมสู่โลกใบใหม่แห่งศตวรรษที่ 21
- ขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Skill for The Future) อย่างเป็นรูปธรรม ทั้ง Up - Skills และ Re - Skills คนทำงาน
- สนับสนุนการเรียนรู้สำหรับคนสูงวัย

มิติที่ 2: สร้างและพัฒนาองค์ความรู้

- ปรับโจทย์ ปรับระบบงบประมาณ และการวิจัยให้ตอบโจทย์ประเทศไทย
- ผลักดันการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว
- ขับเคลื่อน 4 วาระวิจัย ตอบโจทย์ประเทศ ทั้ง Smart Farming, Active Citizen, Zero-Waste และ AI for All

มิติที่ 3: สร้างและพัฒนานวัตกรรม

- สร้างกองทุนพัฒนาสตาร์ทอัพรุ่นใหม่ (Young Startup) และการให้คำปรึกษาจากผู้รู้จริง (Mentor in Residence) อย่างครบวงจร

- ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมชุมชน นวัตกรรมเชิงธุรกิจ และนวัตกรรมสังคม
- สร้างมูลค่าเพิ่ม เปลี่ยน Made in Thailand เป็น Innovated in Thailand

มิติที่ 4: ปฏิรูปการอุดมศึกษา

- ปลดล็อกกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) ปรับวิธีการขอตำแหน่งวิชาการให้เหมาะสมกับยุคสมัย และทันโลก

- ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยตาม 3 กลุ่มภารกิจ ตอบโจทย์ประเทศ

- พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ สร้างระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถเลือกเรียนในสิ่งที่สนใจ (Modular System) สะสมเป็นปริญญาบัตร ไร้ข้อจำกัดเรื่องเวลา มหาวิทยาลัย อายุ และสามารถนำเอาประสบการณ์ที่มีมาเทียบหน่วยกิตได้

1.5.7 นโยบายยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา 2563-2570

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากลนำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

ในการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) คำนึงถึงบริบทโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และการปฏิรูปประเทศในปัจจุบัน ซึ่งรวมถึงการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกระทรวงใหม่ เพื่อเป็นกลไกในการปรับเปลี่ยนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จึงออกแบบนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือ ตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 4 ด้าน ได้แก่

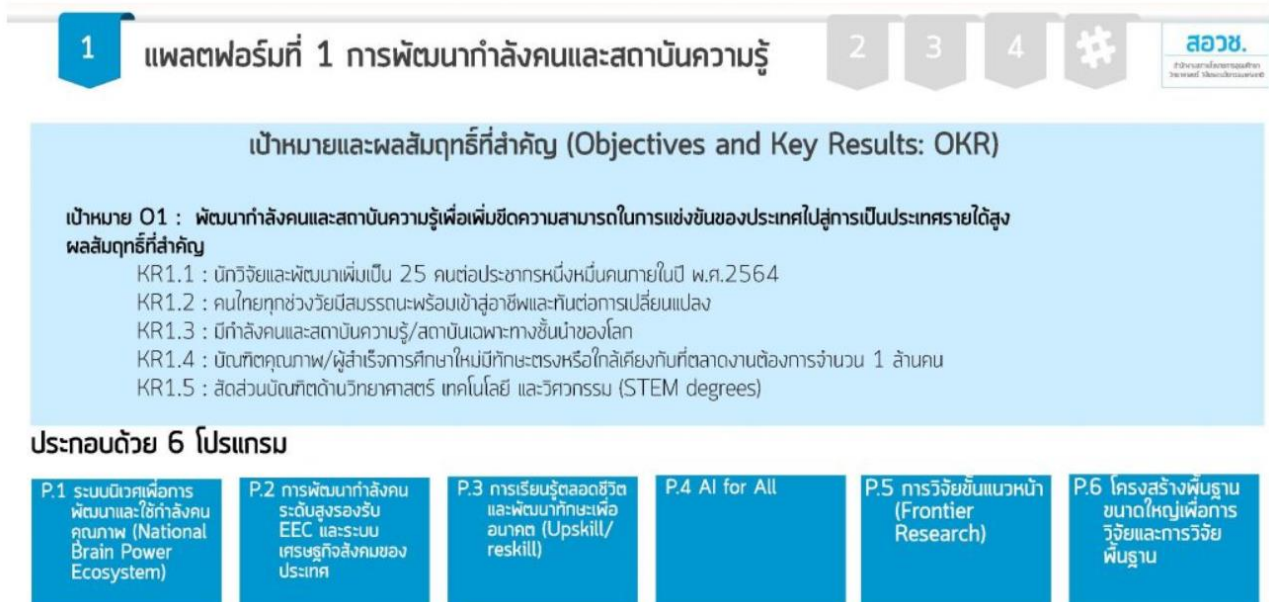
• กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. เพื่อการพัฒนา พ.ศ. 2563-2570

4 Platforms 16 โปรแกรมสำคัญขับเคลื่อนกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน.



รูปที่ 11 เป้าประสงค์และแพลตฟอร์มการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Platform) ของนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน.

อ้างอิงข้อมูล : สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



รูปที่ 12 แพลตฟอร์มที่ 1: การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

อ้างอิงข้อมูล : สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

เป้าหมาย O2 : มุ่งองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณค่า

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

KR2.1 : มุ่งองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ และบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

KR2.2 : คนในทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตด้วยตนเองได้อย่างมีคุณค่า และมีกลไกที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข พร้อมรับสังคมสูงวัย

KR2.3 : การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจภาคการเกษตรเพื่อเพิ่มผลิตภาพและความมั่นคงทางรายได้ของเกษตรกร

ประกอบด้วย 3 โปรแกรม

P.7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร
สิ่งแวดล้อม และการเกษตร

P.8 สังคมสูงวัย

P.9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง

รูปที่ 13 แพลตฟอร์มที่ 2 : การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
อ้างอิงข้อมูล : สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

เป้าหมาย O3: ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการแข่งขัน

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

KR3.1 : อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโดย IMD อยู่ใน 30 อันดับแรก

KR3.2 : ดัชนีความสามารถด้านนวัตกรรม (GII) ของไทยดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

KR3.3 : สัดส่วนการพัฒนาเทคโนโลยีของตนเองต่อการพึ่งพาเทคโนโลยีจากภายนอก 10:90 เป็น 30:70

KR3.4 : จำนวนวิสาหกิจเริ่มต้น (Startups) และวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (Innovation-driven Enterprises: IDEs) ที่มีศักยภาพเติบโตได้อย่างก้าวกระโดด 5,000 ราย

ประกอบด้วย 3 โปรแกรม

P.10 การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการ
เพื่อยกระดับความสามารถการ
แข่งขันและวางรากฐานทาง
เศรษฐกิจ (RDI for New
Economy)

P.11 การพัฒนาระบบนิเวศ
นวัตกรรม (Innovation
Ecosystem)

P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ
และบริการ (National Quality
Infrastructure & Services:
NQIS)

รูปที่ 14 แพลตฟอร์มที่ 3 : การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน
อ้างอิงข้อมูล : สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

เป้าหมาย O4 : กระจายความเจริญและสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่น ด้วยความรู้และนวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

- KR4.1 : ชุมชนที่มีขีดความสามารถในการจัดการตนเอง (Smart community) มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของชุมชน
- KR4.2 : รายได้ของคนจนกลุ่มรายได้ 40 % ล่างเพิ่มขึ้น 15% อย่างทั่วถึง
- KR4.3 : เกิดการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค โดยมีเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจที่สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค
- KR4.4 : ดัชนีการพัฒนาย่างทั่วถึง (Inclusive Development Index: IDI) ของไทยดีขึ้น

ประกอบด้วย 3 โปรแกรม

P.13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม

P.14 ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ (Personalized Poverty Eradication/ Accuracy Disparity)

P.15 เมืองน่าอยู่ (Smart/Livable City)

รูปที่ 15 แพลตฟอร์มที่ 4 : การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

อ้างอิงข้อมูล : สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1.5.8 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals-SDGs)

องค์การสหประชาชาติ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาขึ้นใหม่โดยอาศัยกรอบความคิดที่มองการพัฒนาเป็นมิติ (Dimensions) ของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีความเชื่อมโยงกัน เรียกว่า เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) โดยมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ 17 เป้าหมาย ดังนี้

- เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่
- เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพ สำหรับทุกคนในทุกวัย
- เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน
- เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคน และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถ ชื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน
- เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่ความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนา อุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
- เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
- เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์ทาง และยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการบริโภคและผลิตที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น
- เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเล อย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ป่าชุมชน และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การ
 ภัยแล้งเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการ
 สูญเสีย ความหลากหลายทางชีวภาพ
- เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคน เข้าถึงความยุติธรรม และ
 สร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุม ในทุกระดับ
- เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่อกลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วน ความร่วมมือระดับโลกสำหรับ
 การพัฒนาที่ยั่งยืน

ซึ่งเป้าหมายที่ 11 เป็นเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม
 ปลอดภัย มีภูมิทัศน์ และยั่งยืน โดยสนับสนุนการเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในทางบวก
 ระหว่างพื้นที่เมือง รอบเมือง และชนบท โดยการเสริมความแข็งแกร่งของการวางแผนการพัฒนาในระดับชาติและ
 ระดับภูมิภาค เพิ่มจำนวนเมืองและกระบวนการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ที่เลือกใช้และดำเนินการตามนโยบายและแผนที่
 บูรณาการ เพื่อนำไปสู่ความครอบคลุม ความมีประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรการลดผลกระทบและปรับตัวต่อการ
 เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มีภูมิทัศน์ทางต่อภัยพิบัติ ให้พัฒนาและดำเนินการตามการบริหารความเสี่ยงจากภัย
 พิบัติแบบองค์รวมในทุกระดับ



รูปที่ 16 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals-SDGs)

อ้างอิงข้อมูล : นโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563 – 2580 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 34 กำหนดให้ คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาขึ้น ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐาน การอุดมศึกษา ทำให้สถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินงานตามพันธกิจที่สำคัญประการหนึ่งคือ พันธกิจด้านการ ให้บริการทางวิชาการที่มีความเหมาะสม หรือสอดคล้องกับบริบทตามความต้องการของชุมชน สังคม เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษา จึงต้องให้บริการทาง วิชาการที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งในวงกว้าง และกลุ่มเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจง ซึ่งอาจจะให้บริการในรูปแบบของ การให้บริการแบบให้เปล่า หรือการให้บริการเชิงพาณิชย์ที่ให้ผลตอบแทนเป็นรายได้หรือเป็นข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนา และปรับปรุง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ พันธกิจด้านการบริการวิชาการของสถาบันการศึกษา ยังเป็นข้อกำหนดหนึ่ง ในการประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งได้กำหนด องค์ประกอบด้านการบริการทางวิชาการเป็นหนึ่งในประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และ ประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ สมศ.

ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ ได้นำกรอบแนวคิดข้างต้นมาดำเนินการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการใน 2 รูปแบบคือ งานบริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นบริการแบบให้เปล่า และงานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ โดยได้แต่งตั้ง คณะกรรมการบริการวิชาการที่มาจาก 11 คณะ 1 วิทยาลัย และหน่วยงานงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำ และสำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม บูรณา การศาสตร์หลากหลายศาสตร์ร่วมกับเครือข่ายของมหาวิทยาลัย ชุมชน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี สำหรับนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชนเป้าหมายให้มีคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ ที่ เข้มแข็งและยั่งยืน และสร้างศูนย์เรียนรู้ต้นแบบในการบริการวิชาการให้กับชุมชน

นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีการขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมผ่านการทำงาน ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ไม่ว่าจะเป็นการทำงาน การเคลื่อนย้ายบุคลากร การทำงานวิจัยร่วมกัน การ ฝึกอบรม (Non-degree และ Short Course Training) โดยจัดทำเป็นแผนบริการวิชาการแบบที่ก่อให้เกิดรายได้ เพื่อขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็งให้กับภาคอุตสาหกรรมอย่างเป็นรูปธรรมซึ่งเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งของชุมชน สังคมและเศรษฐกิจเมืองใหม่

1.6 นโยบายด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

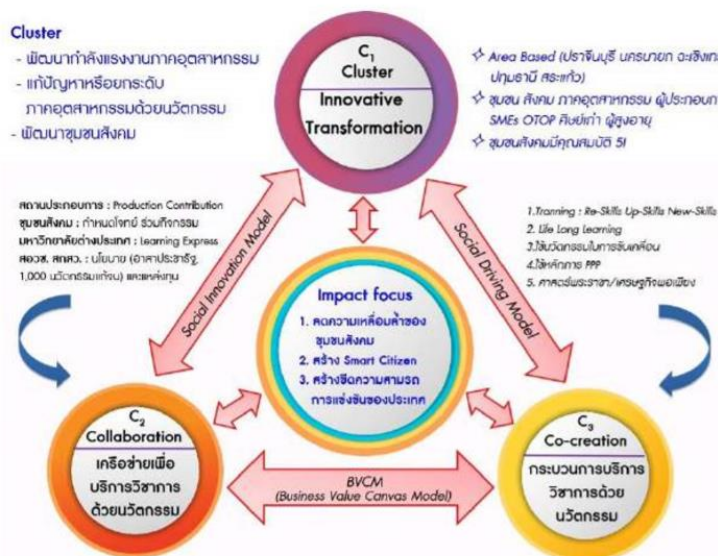
1. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และศาสตร์ที่หลากหลาย ในการบริการวิชาการ การเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
2. ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมายที่รับผิดชอบสู่การเป็นชุมชนที่มีคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านบริการวิชาการ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการทำงานร่วมกับภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

1.7 วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

1. เพื่อถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และศาสตร์ที่หลากหลายซึ่งตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์ชาติ
2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจของชุมชน รวมทั้งภาครัฐ และเอกชน ให้มีความ เข้มแข็งและยั่งยืน
3. เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ วิจัย บริการวิชาการของนักศึกษา คณาจารย์และชุมชน ใน การนำองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการยกระดับชุมชน ภาครัฐ และเอกชนแบบมีส่วนร่วม
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และขับเคลื่อนให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน และชุมชน

1.8 รูปแบบของงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

การบริการวิชาการเป็นหน้าที่หนึ่งของ มทร.ธัญบุรี มุ่งเน้นการบริการวิชาการด้วยนวัตกรรมผ่านหลักการ Area Based, Innovation Social, High Skills Workforce Development 4 Platforms ของกระทรวง อว. โดย การเลือกชุมชนสังคม เป้าหมายที่ ชัดเจน และหน่วยงานย่อยในมหาวิทยาลัย รวมถึงศูนย์ปฏิบัติการความเป็นเลิศทาง วิชาการ (Center of Excellence : COE) ร่วมกันขับเคลื่อนการให้บริการวิชาการ เพื่อยกระดับชุมชน/สังคม/ภาค อุตสาหกรรม สู่อุตสาหกรรม สู่อุตสาหกรรม หรือมีขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยนวัตกรรม ผ่านกระบวนการทำงานในลักษณะ Public-Private Partnerships (PPP) โดยมีผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholders) 3 ฝ่าย ประกอบไปด้วยชุมชน/สังคม ภาค อุตสาหกรรม/องค์กรภายนอก และมหาวิทยาลัย ซึ่งการบริการวิชาการด้วยนวัตกรรม มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้หน่วยงาน ภายในได้รับการบริการวิชาการแก่ชุมชนสังคม และภาคอุตสาหกรรม/องค์กรภายนอก ด้วยนวัตกรรม ด้วยรูปแบบของ PPP คือการทำงานร่วมกับเครือข่ายโดยใช้ หลักการของ 3C คือ Cluster Collaboration และ Co-creation ดังรายละเอียด แสดงในรูปที่ 17



รูปที่ 17 3C Connectome – บริการวิชาการด้วยนวัตกรรม

1.9 พื้นที่เป้าหมายในการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินการกิจการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วม โดยมีการบูรณาการ องค์ความรู้ของคณะวิชาชีพ 11 คณะ 1 วิทยาลัย ร่วมกับผู้นำชุมชน ชุมชน เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชนใน การถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาและผลกระทบของหมู่บ้าน ชุมชน และภาคอุตสาหกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้รับงบประมาณจัดสรรโครงการยกระดับ เศรษฐกิจ และสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัยฯ) จำนวน 80 ตำบล เพื่อให้การจัดกิจกรรม ภายใต้แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนารายตำบลแบบบูรณาการเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

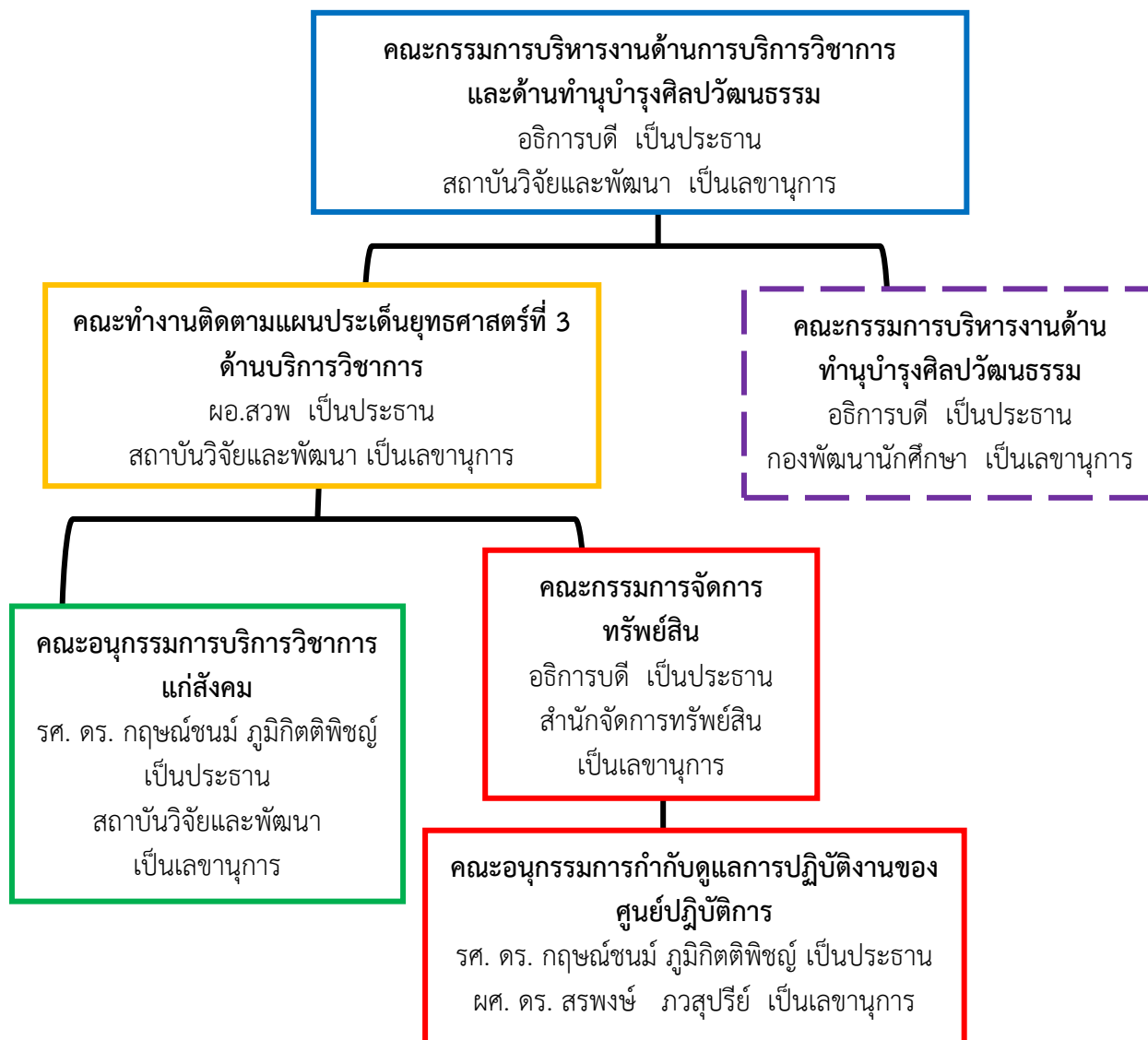
ในการนี้มหาวิทยาลัยดำเนินการกำหนดเลือกพื้นที่เป้าหมายในการให้บริการวิชาการ ดังนี้

1. การให้บริการวิชาการแก่สังคมเป็นการบริการแบบให้เปล่า กำหนดพื้นที่ให้บริการคือ 1) ชุมชนบึงบา ต.บึงบา อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี 2) วัดปัญญานันทาราม ต.คลองหก อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี และ 3) พื้นที่เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2. การให้บริการวิชาการแบบก่อให้เกิดรายได้ กำหนดพื้นที่ให้บริการคือ พื้นที่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย (จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดฉะเชิงเทรา) และพื้นที่อื่น ๆ

1.10 ระบบและกลไกการบริหารงานด้านบริการวิชาการ และการบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1.10.1 โครงสร้างคณะกรรมการในการขับเคลื่อนงานด้านบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย



รูปที่ 18 แผนผังโครงสร้างคณะกรรมการในการขับเคลื่อนงานด้านบริการวิชาการ

- คณะกรรมการบริหารงานด้านการบริการวิชาการแก้สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีหน้าที่กำหนดนโยบาย กำกับติดตามการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านบริการวิชาการแก้สังคม และด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และแนวทางการดำเนินงานด้านบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

- คณะทำงานติดตามแผนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านบริการวิชาการ มีหน้าที่รวบรวมผลการดำเนินงานและประเมินติดตามการจัดกิจกรรมงานบริการวิชาการของหน่วยงาน ประสานและดำเนินการจัดทำรายงานตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การบริการวิชาการแก้สังคมและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม เป้าประสงค์: O 3 การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่นและเพิ่มคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยนวัตกรรม พร้อมสรุปรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส รวบรวมเล่มการรายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการฉบับสมบูรณ์เสนอมหาวิทยาลัยฯ ประสาน และสนับสนุนการเผยแพร่กิจกรรมบริการวิชาการของหน่วยงาน

- **คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม**

มีหน้าที่จัดทำระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม ประสานและสนับสนุนการเผยแพร่กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม ในพื้นที่โครงการบริการวิชาการ ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อกำหนดทิศทางการจัดทำแผนการบริการแก่สังคม ให้ความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม วิเคราะห์ความเสี่ยง วิเคราะห์ SWOT และการถอดบทเรียน เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาวางแผนการปรับปรุงและพัฒนาาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ รวบรวมและจัดเตรียมข้อมูลงานบริการวิชาการแก่สังคม สำหรับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี พัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในหน่วยงาน และเผยแพร่สู่สาธารณชน

- **คณะกรรมการจัดการทรัพย์สิน**

มีหน้าที่กำหนดนโยบาย ส่งเสริมและกำกับดูแลเกี่ยวกับการจัดการรายได้หรือการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สิน พิจารณาแผนการจัดการรายได้หรือผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ออกระเบียบและประกาศ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

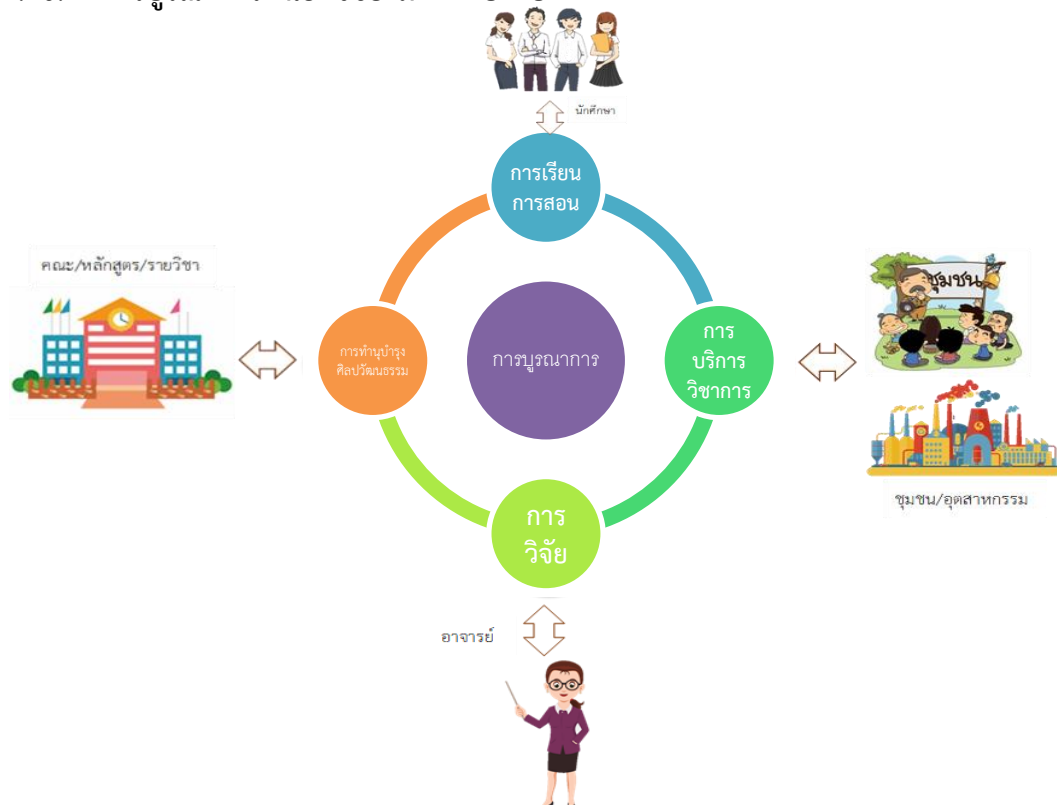
- **คณะกรรมการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการ**

มีหน้าที่กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การกำกับดูแลและพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานของศูนย์ปฏิบัติการ พิจารณาการเปลี่ยนแปลงชื่อหรือวัตถุประสงค์ของศูนย์ปฏิบัติการ ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงานประจำศูนย์ปฏิบัติการและรายงานคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างระเบียบ ประกาศ หรือข้อสั่งการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ปฏิบัติการ

- **คณะกรรมการบริหารงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

มีหน้าที่จัดทำนโยบาย แผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย และการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งบูรณาการเข้ากับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิต

1.10.2 การบูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัย



รูปที่ 19 แผนผังการบูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การบูรณาการพันธกิจ คือ การดำเนินการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมอย่างผสมผสานกลมกลืนเป็นองค์รวม อันส่งผลให้มหาวิทยาลัย หรือคณะสามารถปฏิบัติการกิจดังกล่าว ได้ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอก ได้กำหนดให้มีการบูรณาการ พันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์แบบองค์รวม ดังนี้

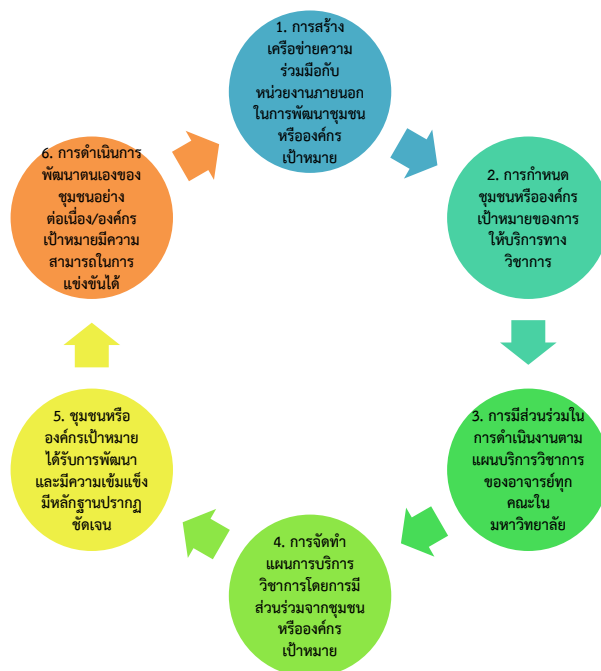
1. **ด้านการวิจัย** กำหนดให้มีการบูรณาการการวิจัย กับการเรียนการสอน หรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2. **ด้านการบริการวิชาการ** กำหนดให้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการ กับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง ใช้ความรู้ไปให้บริการวิชาการ และอาจารย์ผู้สอนนำความรู้จากประสบการณ์จริงมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และกำหนดให้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการวิจัย เพื่อทำการวิจัยพัฒนางานบริการทางวิชาการ การนำผลการวิจัยไปให้บริการทางวิชาการ และพัฒนาโจทย์การวิจัยจากงานบริการทางวิชาการ

3. **ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** กำหนดให้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา โดยไม่ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร แต่เป็นการมุ่งเสริมสร้างประสบการณ์ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ พัฒนาการทางด้านบุคลิกภาพ สุขภาพ ตลอดจนคุณธรรม และจริยธรรมให้แก่นักศึกษา ได้ซึมซับความงดงามของศิลปะและวัฒนธรรม และมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การบริหารจัดการการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
2. การกำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการ
3. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการของอาจารย์ทุกคณะในมหาวิทยาลัย
4. การจัดทำแผนการบริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
5. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง มีหลักฐานปรากฏชัดเจน
6. การดำเนินการพัฒนาตนเองของชุมชนอย่างต่อเนื่อง/องค์กรเป้าหมายมีความสามารถในการแข่งขันได้



รูปที่ 20 ระบบและกลไกการบริหารงานด้านบริการวิชาการ

1.10.3 ระบบและกลไกการบริหารงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีระบบและกลไกกระบวนการบริการวิชาการแก่สังคมและได้ดำเนินการตามระบบที่วางไว้ ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนงานบริการวิชาการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้
2. คณะกรรมการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการด้านบริการวิชาการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผน และพัฒนางานด้านบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. คณะกรรมการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีด้านบริการวิชาการ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด และเป้าหมายให้ชัดเจน เพื่อการติดตามการประเมินผล
4. จัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ และเพื่อดำเนินโครงการด้านบริการวิชาการ เมื่อแผนบริการวิชาการได้รับการอนุมัติและได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการขออนุมัติโครงการ และดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณ
5. ดำเนินโครงการ เมื่อแผนบริการวิชาการได้รับการอนุมัติและได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้วให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติงาน โดยนำความรู้จากการบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย
6. ติดตามตัวชี้วัดและผลการดำเนินโครงการ เพื่อติดตามผลการนำความรู้ที่ได้ให้บริการทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะดำเนินการติดตามหลังสิ้นสุดโครงการภายใน 30 วัน
7. การวิเคราะห์ SWOT ผลการดำเนินงาน เมื่อดำเนินโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องดำเนินการ SWOT วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค เพื่อสรุปผลการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป
8. ถอดบทเรียน และจัดประชาคม เพื่อสำรวจความต้องการของชุมชน โดยให้ชุมชนที่เป็นผู้รับบริการได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ และแจ้งถึงแนวทางที่จะพัฒนาชุมชนในโอกาสต่อไป เพื่อพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการให้บริการวิชาการในปีถัดไป
9. จัดทำ KM ร่วมกับ มทร. ทั้ง 8 แห่ง โดยเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง ได้มีเวทีร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ผ่านกิจกรรมการจัดนิทรรศการ หรือเวทีเสวนา เป็นต้น
10. ติดตามเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ โดยให้ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ไปยังสถาบันวิจัยและพัฒนา และกองนโยบายและแผน จำนวน 2 เล่ม
11. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลผลจากการดำเนินโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณว่ามี Output Outcome และ Impact เพื่อนำเสนอข้อมูลต่อผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทราบ และใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพิจารณาวางแผนนโยบายในการบริหารงานต่อไป
12. จัดทำแผนความเสี่ยง โดยคณะกรรมการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดทำแผนความเสี่ยงเพื่อเป็นมาตรการป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยงในการดำเนินงานบริการวิชาการ
13. การประกันคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องร่วมกันทบทวนความสำเร็จ และความล้มเหลวของแผนการบริการวิชาการ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับใช้ในการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ที่จะเป็นกลไกในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



รูปที่ 21 ภาระงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม

Flowchart กระบวนการติดตามงานบริการวิชาการ



รูปที่ 22 กระบวนการติดตามงานด้านบริการวิชาการ

Flowchart การเก็บตัวชี้วัด

O3 : การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม



รูปที่ 23 กระบวนการเก็บตัวชี้วัดงานด้านบริการวิชาการ

1.10.4 ระบบและกลไกการบริหารงานด้านบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีระบบและกลไกกระบวนการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ตามระบบที่วางไว้ ดังนี้

1. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้
2. สำรวจโจทย์ความต้องการและจับคู่ความต้องการ ระหว่างหน่วยงานหรือผู้เชี่ยวชาญในมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอกที่ต้องการเข้ารับบริการ
3. พัฒนาข้อเสนอโครงการ เจาะเกี่ยวกับข้อตกลงความร่วมมือ/สัญญาจ้าง และสิทธิประโยชน์และทรัพย์สินทางปัญญาที่จะเกิดขึ้นหลังจากการให้บริการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินโครงการตามข้อตกลง/สัญญาจ้าง ที่ระบุไว้
5. ติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบโครงการและผลการดำเนินการโครงการ
6. จัดทำกรณีศึกษา และถอดบทเรียนโดยการวิเคราะห์ SWOT เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนในปีถัดไป
7. จัดทำ KM โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้มีโอกาสในการถ่ายทอดประสบการณ์ในการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ผ่านเวทีเสวนา
8. จัดทำฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญที่ให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก
9. จัดทำสรุปรายงานภาพรวม เสนอแก่สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อดำเนินการรวบรวมเสนอต่อมหาวิทยาลัย



รูปที่ 24 ระบบและกลไกการบริหารงานด้านบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้

บทที่ 2

สถานภาพปัจจุบันด้านการบริการทางวิชาการ

2.1 การวิเคราะห์ SWOT Analysis

การประเมินสภาพการณ์ด้านการบริการทางวิชาการ เพื่อจัดทำเป็นแผนบริการทางวิชาการแก่ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2565) นั้น คณะกรรมการฯ นำข้อมูลของหน่วยงานต่างๆ มาประกอบการพิจารณา โดยใช้เครื่องมือ SWOT Analysis สำหรับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โดยผลการวิเคราะห์มีประเด็น ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

	ปัจจัยที่เอื้อประโยชน์	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบ
	S (Strengths : จุดแข็ง)	W (Weaknesses : จุดอ่อน)
ปัจจัยภายใน	<u>กลยุทธ์ (แบบให้เปล่า)</u> - มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม - มีกลวิธีในการเตรียมแผนการทำงานในการลงพื้นที่เพื่อสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อให้โครงการที่จัดทำขึ้นมีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง - มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และเครือข่ายทุกภาคส่วน - มีแผนกลยุทธ์ในการให้บริการวิชาการบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยนำไปสู่การบูรณาการเรียนการสอนหรืองานวิจัย อย่างเป็นรูปธรรม - มหาวิทยาลัยสนับสนุนช่องทางออนไลน์ เพื่อการบริหารจัดการงานบริการวิชาการแก่สังคม	<u>กลยุทธ์ (แบบให้เปล่า) : -</u>
	<u>กลยุทธ์ (แบบหารายได้)</u> - มีศูนย์ปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ และหลากหลายในการรองรับการดำเนินงานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ - มีกลวิธีในการประสานงาน สร้างความเข้าใจ และความสะดวกให้แก่ภาครัฐและเอกชน - มีแผนกลยุทธ์ในการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้บนพื้นฐานองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยนำไปสู่การบูรณาการเรียนการสอนหรืองานวิจัย อย่างเป็นรูปธรรม - มหาวิทยาลัยสนับสนุนช่องทาง online แก่สถานประกอบการ และผู้ที่สนใจในการรับบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	<u>กลยุทธ์ (แบบหารายได้) : -</u>

	ปัจจัยที่เอื้อประโยชน์	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบ
ปัจจัยภายใน	S (Strengths : จุดแข็ง)	W (Weaknesses : จุดอ่อน)
	<u>โครงสร้าง (แบบให้เปล่า) :</u> 1. มีโครงสร้างองค์กรในรูปแบบของคณะกรรมการและอนุกรรมการในการกำกับดูแลภารกิจบริการวิชาการฯ ที่ชัดเจน	<u>โครงสร้าง (แบบให้เปล่า) :</u> -
	<u>โครงสร้าง (แบบหารายได้)</u> 1. มีโครงสร้างองค์กรในรูปแบบของคณะกรรมการและอนุกรรมการในการกำกับดูแลภารกิจบริการวิชาการฯ ที่ชัดเจน	<u>โครงสร้าง (แบบหารายได้) :</u> -
	<u>ระบบ (แบบให้เปล่า) :</u> 1. มีรูปแบบการบริหารจัดการงานบริการวิชาการแก่สังคมอย่างเป็นระบบตลอดจนมีระบบกำกับติดตามงานบริการวิชาการแก่สังคมอย่างเป็นรูปธรรม	<u>ระบบ (แบบให้เปล่า)</u> 1. ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสารสนเทศของมหาวิทยาลัย 2. ขาดการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลงานบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย เพื่อการเชื่อมต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ระบบการเบิกจ่ายไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม
	<u>ระบบ (แบบหารายได้) :</u> 1. มีความคล่องตัว และความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ	<u>ระบบ (แบบหารายได้) :</u> 1. ขาดระบบการเชื่อมโยงระหว่างผู้รับบริการกับผู้ให้บริการ
	<u>บุคลากร (แบบให้เปล่า) :</u> 1. บุคลากรมีความรู้ และประสบการณ์ รวมถึงทักษะความชำนาญทางวิชาชีพที่เหมาะสมในการให้บริการทางวิชาการในแต่ละโครงการ 2. บุคลากรมีความทุ่มเท และเสียสละในการสนับสนุนการปฏิบัติงานบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย	<u>บุคลากร (แบบให้เปล่า) :</u> 1. บุคลากรที่ดำเนินโครงการบริการทางวิชาการส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ ซึ่งมีภาระการสอนค่อนข้างมาก ส่งผลให้การดำเนินการ การต่าง ๆ เช่น การลงพื้นที่ การประชุม การถอดบทเรียน อาจไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2. บุคลากรบางส่วนขาดความเข้าใจในการที่จะเชื่อมโยงงานวิจัยกับงานบริการวิชาการ
	<u>บุคลากร (แบบหารายได้) :</u> 1. บุคลากรมีความรู้ และประสบการณ์ รวมถึงทักษะความชำนาญทางวิชาชีพที่เหมาะสมในการให้บริการทางวิชาการ	<u>บุคลากร (แบบหารายได้) :</u> 1. บุคลากรที่ดำเนินโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ ซึ่งมีภาระการสอนค่อนข้างมากทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้เต็มศักยภาพ

ปัจจัย ภายใน	ปัจจัยที่เอื้อประโยชน์	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบ
	S (Strengths : จุดแข็ง)	W (Weaknesses : จุดอ่อน)
	<u>ทักษะ (แบบให้เปล่า) :</u> 1. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีทักษะในการบริหารจัดการองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการนำไปพัฒนาชุมชน	<u>ทักษะ (แบบให้เปล่า) :</u> 1. บางหน่วยงานบุคลากรขาดทักษะในการนำผลงานบริการวิชาการไปต่อยอดการขอผลงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม
	<u>ทักษะ (แบบหารายได้) :</u> 1. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ในการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	<u>ทักษะ (แบบหารายได้) :</u> 1. ขาดทักษะด้านธุรกิจและการต่อยอดในการให้บริการเชิงพาณิชย์
	<u>รูปแบบ (แบบให้เปล่า) :</u> 1. มีการพัฒนาชุมชนจนเกิดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน	<u>รูปแบบ (แบบให้เปล่า) :</u> -
	<u>รูปแบบ (แบบหารายได้) :</u> 1. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการ	<u>รูปแบบ (แบบหารายได้) :</u> -
	<u>ค่านิยมร่วม (แบบให้เปล่า)</u> 1. การสร้างอัตลักษณ์ของชุมชนที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีสถานประกอบการภาครัฐ ชุมชน ร่วมกับมหาวิทยาลัย 2. มีการติดตาม ดูแล ช่วยแก้ปัญหา กระตุ้นและให้กำลังใจซึ่งกันและกันระหว่างชุมชน และผู้ปฏิบัติงาน 3. บุคลากรทุกหน่วยงานมีเจตคติที่ดีต่องานบริการวิชาการและการเปลี่ยนแปลง	<u>ค่านิยมร่วม (แบบให้เปล่า) :</u> -
	<u>ค่านิยมร่วม (แบบหารายได้) :</u> 1. บุคลากรทุกหน่วยงานมีเจตคติที่ดีต่องานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	<u>ค่านิยมร่วม (แบบหารายได้) :</u> -

ปัจจัย ภายนอก	O (Opportunities : โอกาส)	T (Threats : อุปสรรค)
	<u>แบบให้เปล่า</u> 1. ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญกับงานบริการทางวิชาการตลอดจนคนในชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้วยดี 2. สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในพื้นที่และจังหวัดเพื่อร่วมแก้ปัญหาชุมชนและสังคม 3. ชุมชนมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้ และทักษะวิชาชีพที่รัฐบาลสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-19	<u>แบบให้เปล่า</u> 1. การสนับสนุนงบประมาณจากรัฐมีแนวโน้มลดลง 2. บางพื้นที่ยังขาดการสนับสนุนและการผลักดันจากหน่วยงานภาครัฐ 3. บางชุมชนขาดแกนนำในการผลักดัน และประสานงานต่อการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการถ่ายทอดไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง 4. ผู้เข้าอบรมบางส่วนมีอาชีพด้านการเกษตรทำให้ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้เต็มเวลาตามกำหนด 5. ปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-19 ส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มคน จึงมีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมด้านบริการจัดการ 6. รูปแบบการบริหารจัดการของท้องถิ่น
	<u>แบบหารายได้</u> 1. รัฐบาลสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ 2. มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดี และได้รับความไว้วางใจต่อผู้ประกอบการภายนอก	<u>แบบหารายได้ :</u> 1. พรบ.การจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2561 ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน

บทที่ 3

แผนบริการทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2564-2566

3.1 พันธกิจ (Mission)

ให้บริการวิชาการที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์แก่ชุมชนและพื้นที่เป้าหมาย เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพสู่การเพิ่มศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ของบริการทางวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : Social and Culture Enhance by Innovation : การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม	การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม
เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์ของบริการทางวิชาการ
O3 การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่น และเพิ่มคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม	O3 การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่น และเพิ่มคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	หน่วย นับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย		
			2564	2565	2566
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR) ของมหาวิทยาลัย KR 3.1 พัฒนากำลังคน (Re - skills, Up - Skills, New - Skills) ที่ ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ EEC KR 3.1.1 จำนวนหลักสูตร Re - skills, Up - Skills, New - Skills ที่พัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมเป้าหมายและ EEC (ผู้เก็บข้อมูล : สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม และ สวพ.)	หลักสูตร	N/A	45	45	45
1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	หลักสูตร	-	4	-	-
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร			5		
3. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์			4		
4. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน			6		
5. คณะบริหารธุรกิจ			8		
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			9		
7. คณะวิศวกรรมศาสตร์			8		
8. คณะศิลปกรรมศาสตร์			6		
9. คณะศิลปศาสตร์			5		
10. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์			2		
11. คณะพยาบาลศาสตร์			1		
12. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย			4		

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	หน่วย นับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย		
			2564	2565	2566
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR) ของมหาวิทยาลัย KR 3.1.2 จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาหรือมาใช้บริการ (เรียน, อบรม, ใช้ห้อง LAB, ให้คำปรึกษา) (ผู้เก็บข้อมูล : สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม และ สวพ.)	คน	N/A	1,350	1,850	2,350
1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ 4. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. คณะบริหารธุรกิจ 6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7. คณะวิศวกรรมศาสตร์ 8. คณะศิลปกรรมศาสตร์ 9. คณะศิลปศาสตร์ 10. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 11. คณะพยาบาลศาสตร์ 12. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	คน	-	100 100 120 180 200 150 700 100 200 100 30 140	-	-
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR) ของมหาวิทยาลัย KR 3.2 ชุมชนเป้าหมายหรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับ คุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น (ผู้เก็บข้อมูล : สวพ.)	ชุมชน	10	80	80	80
1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ 4. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. คณะบริหารธุรกิจ 6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7. คณะวิศวกรรมศาสตร์ 8. คณะศิลปกรรมศาสตร์ 9. คณะศิลปศาสตร์ 10. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 11. คณะพยาบาลศาสตร์ 12. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย 13. สถาบันวิจัยและพัฒนา 14. กองกลาง จำนวน	ชุมชน	-	1 5 3 1 2 5 6 3 5 4 1 3 27 14	-	-

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	หน่วย นับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย		
			2564	2565	2566
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR) ของมหาวิทยาลัย KR 3.3 รายได้จากการบริการวิชาการ (ผู้เก็บข้อมูล : สำนักจัดการทรัพย์สิน และ สวพ.)	ล้านบาท	131	160	192	230
1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ล้านบาท	-	10	-	-
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร			2		
3. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์			2		
4. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน			2		
5. คณะบริหารธุรกิจ			3		
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1.5		
7. คณะวิศวกรรมศาสตร์			20		
8. คณะศิลปกรรมศาสตร์			1		
9. คณะศิลปศาสตร์			1		
10. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์			3		
11. คณะพยาบาลศาสตร์			1		
12. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย			4		
13. หน่วยงานอื่น ๆ			109.5		

กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ของบริการทางวิชาการ
S1. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปบริการวิชาการในลักษณะแบบให้เปล่า แบบที่ก่อให้เกิดรายได้หรือแบบร่วมทุน	ส่งเสริมให้คณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปถ่ายทอดสู่ชุมชน
S2. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม มาขับเคลื่อนให้เป็นผลิตภัณฑ์สินค้า หรือบริการที่เพิ่มมูลค่า คุณค่า หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการระดับองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อร่วมกันพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน
S3. ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน และกลุ่มผู้สูงอายุ ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม	ส่งเสริมการบริการทางวิชาการที่เชื่อมโยงกับงานวิจัย เพื่อให้เกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน
S4. ส่งเสริมการยกระดับมาตรฐานการผลิตด้วยการให้บริการด้านการทดสอบมาตรฐาน	ส่งเสริมการยกระดับมาตรฐานการผลิตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล
S5. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการที่นำไปสู่การสร้างรายได้
S6. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยนวัตกรรม และพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้กำหนดกลยุทธ์

โครงการหลัก : มทร.ธัญบุรี	โครงการหลักของบริการทางวิชาการ
P01 : โครงการฝึกอบรมเพื่อยกระดับกำลังคน Re - Skills, Up - Skills, New – Skills เพื่อตอบโจทย์ 10 S - Curve และ EEC ในรูปแบบ Short Course Training	1. โครงการอบรมหลักสูตรกำจัดขน 2. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกและเอสเซนส์เพื่อผิวกระจ่างใสจากสารธรรมชาติ 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสกัดสารสำคัญจากสมุนไพร 4. โครงการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ (Spa Manager) 5. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ครีมทาผิวหน้าและโลชั่นบำรุงผิวกายเพื่อผิวกระจ่างใสจากสารธรรมชาติ 6. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ "นวดปรับสมดุลโครงสร้างร่างกาย" 7. โครงการฝึกอบรมพื้นฐานงานระบบรถไฟฟ้าและศูนย์ซ่อมบำรุง 8. โครงการฝึกอบรม CAD/CAM ในการผลิตชิ้นส่วนเครื่องบิน 9. โครงการพัฒนาศักยภาพคอมพิวเตอร์กราฟิกด้านการออกแบบแพชชั่นและเครื่องแต่งกาย 10. โครงการพัฒนาศักยภาพการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีในการประกอบอาชีพอิสระ 11. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาหารไทยในสถานประกอบการ 12. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะการจัดดอกไม้แบบสากลของผู้ประกอบการธุรกิจจัดดอกไม้ 13. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย 14. โครงการพัฒนาทักษะภาษาจีนสำหรับบุคลากรในธุรกิจโรงแรม รีสอร์ท และเรือสำราญ 15. โครงการอบรมภาษาจีนธุรกิจแบบเร่งรัดสำหรับบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี 16. โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษและกลยุทธ์เพื่อการนำเสนองานสำหรับภาคอุตสาหกรรมครบวงจร 17. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาษาต่างประเทศสำหรับบุคลากรด้านการท่องเที่ยว 18. โครงการยกระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษของผู้ประกอบการเพื่อตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมาย 19. โครงการอบรมการสร้างแบบตัดด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เกอร์เบอร์ (Gerber)

โครงการหลัก : มทร.ธัญบุรี	โครงการหลักของบริการทางวิชาการ
	20. โครงการฝึกอบรมการผลิตน้ำมันเชื้อเพลิงทดแทนจากขยะพลาสติก 21. โครงการเพิ่มมูลค่าขยะด้วยการผลิตเป็นวัสดุก่อสร้างสำหรับส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน 22. โครงการฝึกอบรมแผ่นวัสดุทดแทนไม้จากขยะชีวภาพที่เหลือทิ้งจากโรงงาน 23. โครงการฝึกอบรมการตรวจวัดค่าด้านทานของขานชาลาสถานีไฟฟ้า 24. โครงการฝึกอบรมการติดตั้งอุปกรณ์จ่ายไฟแบบเหนื่อศีรษะ 25. โครงการฝึกอบรมการติดตั้งและซ่อมบำรุงทางรถไฟ 26. โครงการ Sound for Speaker สื่อเสียงเพื่องานสื่อ 27. โครงการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีการพิมพ์และการควบคุมคุณภาพทางการพิมพ์ 28. โครงการการตัดต่อเพื่องานสร้างสรรค์สื่อ Design Thinking for VDO Editing and Color Grading 29. โครงการฝึกอบรมด้านการออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลสมัยใหม่ 30. โครงการฝึกอบรมเทคนิคการถ่ายภาพสินค้าเพื่อการโฆษณา 31. โครงการยกระดับทักษะด้านการบริหารจัดการของผู้บริหาร และผู้ประกอบการภาครัฐและเอกชน 32. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการดำเนินงานในคลังสินค้าของผู้ประกอบการ Logistics สู่มาตรฐานระดับประเทศ 33. โครงการฝึกอบรมพัฒนากำลังคน Re - Skills, Up - Skills, New – Skills ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์และระบบประกันคุณภาพพื้นฐานในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร 34. โครงการเสริมสร้างทักษะและพัฒนากำลังคนสำหรับงานภูมิทัศน์ 35. โครงการการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์สำหรับคนรักสุขภาพ 36. โครงการการเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม 37. โครงการฝึกอบรมการประกอบสูตรอาหารสัตว์และการผสมเสร็จ (TMR) 38. โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านจุลชีววิทยาในอุตสาหกรรมอาหาร

โครงการหลัก : มทร.ธัญบุรี	โครงการหลักของบริการทางวิชาการ
	39. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบสมาร์ตฟาร์มด้วยอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง 40. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องข้อกำหนดและการจัดทำเอกสารระบบคุณภาพตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 : 2017 41. โครงการพัฒนาทักษะของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนปฏิบัติการ เพื่อยกระดับสินค้าผลิตภัณฑ์อาหารและเพิ่มศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ 42. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการเขียน Code แบบ Frame Work
P02 : โครงการฝึกอบรมกำลังคนด้านการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจของ BCG (BCG Economy Model เป็นการบูรณาการการพัฒนาเศรษฐกิจในสามมิติไปพร้อมกัน ได้แก่ B - Bio Economy หรือ เศรษฐกิจชีวภาพ C - Circular Economy หรือ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ G - Green Economy หรือ เศรษฐกิจสีเขียว)	
P03 : โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการด้วยนวัตกรรมเพื่อสังคม	- โครงการการบันทึกเสียงสดมนต์ทำวัตรเช้า-เย็น ใช้กับหนังสือสวดมนต์แปล สำหรับวัดปัญญานันทาราม - โครงการการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานเผยแผ่พระศาสนา การศึกษา และอบรมปฏิบัติธรรมของวัดปัญญานันทาราม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี - โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก ประเภท พวงกุญแจและถุงผ้า สำหรับวัดปัญญานันทาราม - โครงการการพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ของวัดปัญญานันทาราม จังหวัดปทุมธานี - โครงการจัดทำเอกสารแผ่นพับ เพื่อเผยแพร่สังเวชนียสถานและนพพระแก้ว วัดปัญญานันทาราม - โครงการธรรมทัศนาจร - โครงการจัดทำ As-Built Drawing และ Virtual Label วัดปัญญานันทาราม - โครงการพัฒนาภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้ วัดปัญญานันทาราม โดยกระบวนการมีส่วนร่วม - โครงการการพัฒนาสื่อคู่มือดูแลสุขภาพพระภิกษุสามเณร แม่ชี เจ้าหน้าที่วัดปัญญานันทาราม - โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพพระภิกษุ สามเณร บุคลากรในวัดและประชาชน (วัดปัญญา) ระยะที่ 3

โครงการหลัก : มทร.ธัญบุรี	โครงการหลักของบริการทางวิชาการ
	- โครงการรณรงค์ป้องกันและควบคุมโรคพิษสุนัขบ้า และควบคุมกำเนิดสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม (ชุมชนบึงบา) - โครงการสัตว์ปลอดโรคคนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า ตามพระปณิธานศาสตราจารย์ พลเอกหญิง พลเรือเอกหญิง พลอากาศเอกหญิง สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี (ชุมชนบึงบา)
P04 : โครงการส่งเสริม Local Start Up ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม	
P05 : โครงการพัฒนาพื้นที่ Innovation Zone เพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการ Local Start Up	
P06 : โครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ Smart SMEs ด้วยงานวิจัยนวัตกรรม	
P07 : โครงการพัฒนาหมู่บ้านราชมงคลธัญบุรีด้วยนวัตกรรมชุมชนเพื่อการหลุดพ้นจากความยากจนอย่างยั่งยืน	
P08 : โครงการส่งเสริมเกษตรกรรมด้วยนวัตกรรมด้านการเกษตร / ระบบ Smart Farm	โครงการศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านท่องเที่ยวเชิงเกษตร (ชุมชนบึงบา)
P09 : โครงการส่งเสริมการปรับใช้เทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ และเทคโนโลยีที่เป็นจุดเปลี่ยน (Disruptive Technology)	
P10 : โครงการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปต่อยอดเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมในกลุ่ม 10 S - Curve	
P11 : โครงการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปต่อยอดสู่อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับ BCG	
P12 : โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	
P13 : โครงการส่งเสริมนวัตกรรมด้วย Creative Industry	
P14 : โครงการพัฒนาชุมชนสังคม พื้นที่รอบมหาวิทยาลัยและ Area Based ให้เป็นเมือง Green and Smart น่ายุคด้วยนวัตกรรม	
P15 : โครงการพัฒนาเมืองปทุมสู่ Smart City	
P16 : โครงการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ช่วยเหลือการดำรงชีวิตของผู้สูงวัย	
P17 : โครงการส่งเสริมงานอาชีพหรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้สูงวัย (New – Skills)	
P18 : โครงการส่งเสริมสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของผู้สูงวัย	โครงการบ้านต้นแบบสำหรับผู้สูงอายุ (ชุมชนบึงบา)
P19 : โครงการบริการวิชาการเพื่ออนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	

โครงการหลัก : มทร.ธัญบุรี	โครงการหลักของบริการทางวิชาการ
P20 : โครงการเผยแพร่ศิลปะ หัตถกรรม การแสดง ดนตรี ในระดับชาติหรือนานาชาติ	
P21 : โครงการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาขับเคลื่อนให้เป็นผลิตภัณฑ์ (สินค้าหรือบริการ) ที่มีคุณค่า มูลค่าเชิงนวัตกรรมหรือเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน	
P22 : โครงการให้บริการทดสอบขั้นสูง	
P23 : โครงการให้บริการทดสอบและสอบเทียบวัสดุ เครื่องมือวัด และผลิตภัณฑ์ในกลุ่มอุตสาหกรรม 10 S - Curve	
P24 : โครงการให้บริการวิชาการโดยใช้ศักยภาพของหน่วยงานและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างรายได้	

3.3 แผนงานโครงการบริการวิชาการ / กิจกรรมการบริการแบบให้เปล่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปี 2564 - 2666

ตารางที่ 3.2 แผนงานโครงการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของชุมชน และเศรษฐกิจเมืองใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
พื้นที่ชุมชนบึงบา อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี (ปี พ.ศ.2564-2566)

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	หมายเหตุ
				2564	2565	2566		
1.	โครงการการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการแพทย์แผนไทยและ กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยประยุกต์เพื่อการดูแลสุขภาพและการ ออกกำลังกาย	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์	50	-	40,000	-	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
2.	โครงการรณรงค์ป้องกันและควบคุมโรคพิษสุนัขบ้าและควบคุม กำเนิดสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	140	50,000	-	-	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	ปีงบประมาณ 64 ได้รับงบ จาก อบต. บึงบา
3.	โครงการบ้านต้นแบบสำหรับผู้สูงอายุ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	120	130,739	30,000	-	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	ปีงบประมาณ 64 ได้รับงบ จาก อบต. บึงบา
4.	โครงการศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านท่องเที่ยวเชิงเกษตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะศิลปศาสตร์	146	303,700	100,000	-	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	ปีงบประมาณ 64 ได้รับงบ จาก อบต. บึงบา
5.	โครงการสัตว์ปลอดโรคคนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า ตาม พระปณิธานศาสตราจารย์ พลเอกหญิง พลเรือเอกหญิง พล อากาศเอกหญิง สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ วลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	140	108,700	30,000	-	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	ปีงบประมาณ 64 ได้รับงบ จาก อบต.บึงบา
รวมทั้งสิ้น 5 โครงการ			596	593,139	200,000	-		

ตารางที่ 3.3 แผนงานโครงการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของชุมชน และเศรษฐกิจเมืองใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
พื้นที่วัดปัญญานันทาราม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี (ปี พ.ศ.2564-2566)

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	หมายเหตุ
				2564	2565	2566		
1	โครงการการบันทึกเสียงสวดมนต์ทำวัตรเช้า-เย็น ใช้กับหนังสือสวดมนต์แปล สำหรับวัดปัญญานันทาราม	คณะศิลปกรรมศาสตร์	10	-	8,400	8,400	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	ปีงบประมาณ 64 ไม่ใช้ งบม.
2	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก ประเภทพวงกุญแจ และถุงผ้า สำหรับวัดปัญญานันทาราม	คณะศิลปกรรมศาสตร์	20	-	8,400	8,400	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	ปีงบประมาณ 64 ไม่ใช้ งบม.
		คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์						
3	โครงการการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานเผยแผ่พระศาสนา การศึกษา และอบรมปฏิบัติธรรมของวัดปัญญานันทาราม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	30	-	8,300	8,300	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	ปีงบประมาณ 64 ไม่ใช้ งบม.
4	โครงการการพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ของวัดปัญญานันทาราม จังหวัดปทุมธานี	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	200	-	8,300	8,300	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	ปีงบประมาณ 64 ไม่ใช้ งบม.
5	โครงการจัดทำเอกสารแผ่นพับ เพื่อเผยแพร่สังฆนิยสถานและนพพระแก้ว วัดปัญญานันทาราม	คณะบริหารธุรกิจ	40	-	8,300	8,300	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	ปีงบประมาณ 64 ไม่ใช้ งบม.
9	โครงการการพัฒนาสื่อคู่มือดูแลสุขภาพพระภิกษุ สามเณร แม่ชี เจ้าหน้าที่วัดปัญญานันทาราม	คณะพยาบาลศาสตร์	30	-	8,300	8,300	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	ปีงบประมาณ 64 ไม่ใช้ งบม.
6	โครงการธรรมทัศน์นาร	คณะศิลปศาสตร์	200	-	20,000	20,000	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	ปีงบประมาณ 64 ไม่ใช้ งบม.
7	โครงการจัดทำ As-Built Drawing และ Virtual Label วัดปัญญานันทาราม	คณะวิศวกรรมศาสตร์	15	-	50,000	50,000	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	ปีงบประมาณ 64 ไม่ใช้ งบม.
8	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้ วัดปัญญานันทาราม โดยกระบวนการมีส่วนร่วม	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	20	-	30,000	30,000	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	ปีงบประมาณ 64 ไม่ใช้ งบม.
10	โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพพระภิกษุ สามเณร บุคลากรในวัดและประชาชน (วัดปัญญา) ระยะที่ 3	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	30	-	50,000	50,000	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	ปีงบประมาณ 64 ไม่ใช้ งบม.
รวมทั้งสิ้น 10 โครงการ			595		200,000	200,000		

ตารางที่ 3.4 แผนงานโครงการบริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน
พื้นที่วัดไถ่เตี้ย อ.สามโคก จ.ปทุมธานี (ปี พ.ศ.2564-2566)

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	หมายเหตุ
				2564	2565	2566		
1	การบริหารจัดการข้อมูลทางด้านกายภาพแหล่งท่องเที่ยว สร้างสรรค์กิจกรรม และวัฒนธรรม	คณะศิลปศาสตร์	50	-	100,000	100,000	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม						
		คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน						
2	การพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ และการใช้นวัตกรรมการผลิต เกษตรปลอดภัย เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเกษตร และสมุนไพร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	50	-	150,000	150,000	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
		คณะวิศวกรรมศาสตร์						
		คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์						
3	3. การให้บริการและการแปรรูป/พัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อการจา หน่ายเป็นของที่ระลึกสำหรับนักท่องเที่ยว	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	50	-	120,000	120,000	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
		คณะศิลปกรรมศาสตร์						
		วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย						
		คณะพยาบาลศาสตร์						
4	ส่งเสริมการตลาด การจัดจำหน่าย และการขนส่ง	คณะบริหารธุรกิจ	50	-	30,000	30,000	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
5	ออกแบบlogo และบรรจุภัณฑ์ให้เป็นเอกลักษณ์เพื่อเพิ่ม ยอดขาย	คณะศิลปกรรมศาสตร์	50	-	100,000	100,000	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
		คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน						
		คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์						
รวมทั้งสิ้น 10 โครงการ			250		500,000	500,000		

ตารางที่ 3.5 แผนงานโครงการบริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน
พื้นที่ชุมชนตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ปี พ.ศ.2564-2566)

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	หมายเหตุ
				2564	2565	2566		
1	การเพิ่มศักยภาพในการประกอบธุรกิจให้กับชุมชน/ ผู้ประกอบการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะวิทยาลัย	50	-	300,000	300,000	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
รวมทั้งสิ้น 1 โครงการ			50		300,000	300,000		

ตารางที่ 3.6 โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีงบประมาณ 2564

ลำดับ	ประเภท / ชื่อโครงการ	หน่วยงาน	เป้าหมาย (ชุมชน)	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	หมายเหตุ
				2564	2565	2566		
1	โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
2	โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลลำผักกูด อำเภอ ธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
3	โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลบึงยี่โถ อำเภอ ธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	

ลำดับ	ประเภท / ชื่อโครงการ	หน่วยงาน	เป้าหมาย (ชุมชน)	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	หมายเหตุ
				2564	2565	2566		
4	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับกระบวนการผลิตส้มไก่พรีเมียม ของดี-ของฝากประจันตคาม	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
5	โครงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เกษตรของชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและส่งเสริมการตลาดผ่านช่องทางออนไลน์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
6	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของเสียและสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ในเขตพื้นที่ จังหวัดนครนายก	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
7	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมภายใต้ทรัพยากรในท้องถิ่น	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
8	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
9	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
10	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมภายใต้ทรัพยากรในท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	11	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
11	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมภายใต้ทรัพยากรในท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
12	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมภายใต้ทรัพยากรในท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
13	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมภายใต้ทรัพยากรในท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
14	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของเสียและสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ในเขตพื้นที่ ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
15	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล คหกรรมศาสตร์ร่วมสมัยบูรณาการ สืบสานต่อยอดทรัพยากรท้องถิ่น	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	

ลำดับ	ประเภท / ชื่อโครงการ	หน่วยงาน	เป้าหมาย (ชุมชน)	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	หมายเหตุ
				2564	2565	2566		
16	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมภายใต้ทรัพยากรในท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
17	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของเสียและสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ในเขตพื้นที่ ตำบลบ่อทอง อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
18	โครงการนวัตกรรมการเรียนรู้บนฐานชุมชนในตำบลวังตะเคียน อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี สู่การสร้างผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืนตามรูปแบบวิถีชีวิตใหม่	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
19	โครงการผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาเพื่อความมั่นคงท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในจังหวัดสระแก้วสู่การสร้างผู้ประกอบการชุมชนตามรูปแบบวิถีชีวิตแบบใหม่	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
20	โครงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน/OTOP ด้ายการใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี ภูมิปัญญา และความคิดเชิงสร้างสรรค์ (การสร้าง Story การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การสร้างแบรนด์) เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การแข่งขันทางการค้าและการท่องเที่ยวชุมชน	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
21	โครงการนวัตกรรมการเกษตรชีวภาพพัฒนากระบวนการปลูกข้าวปลอดภัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและการแปรรูปจากข้าวสู่มาตรฐานสินค้า OTOP ของกลุ่มเกษตรกร เพื่อการสร้างงาน ลดต้นทุนและเพิ่มรายได้ ในพื้นที่ตำบลคลองสี่ อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
22	โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากขยะการเกษตรและขยะชุมชนเพื่อการบริหารจัดการขยะที่ดีสร้างรายได้ให้ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในพื้นที่ ต.อาษา อ.บ้านนา จ.นครนายก	คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
23	โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากขยะการเกษตรและขยะชุมชนเพื่อการบริหารจัดการขยะที่ดีสร้างรายได้ให้ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในพื้นที่ ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	

ลำดับ	ประเภท / ชื่อโครงการ	หน่วยงาน	เป้าหมาย (ชุมชน)	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	หมายเหตุ
				2564	2565	2566		
24	โครงการสำรวจศักยภาพและส่งเสริมการตลาดเส้นทางท่องเที่ยวชุมชน และการท่องเที่ยวเชิงอาหาร ด้วยสื่อสังคมออนไลน์	คณะศิลปศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
25	โครงการติดต่อทางปัญญาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยนวัตกรรมทางสังคมและสิ่งแวดล้อม	คณะศิลปศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
26	โครงการส่งเสริมความรู้ในการตรวจมะเร็งเต้านมด้วยตนเองและการเย็บเต้านมเทียมสำหรับผู้ป่วยมะเร็งเต้านม	คณะศิลปศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
27	การพัฒนาผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนผ้าผ้ามัดย้อมด้วยนวัตกรรมผสานภูมิปัญญาการสร้างศิลปะลายผ้าจากยางกล้วย อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะศิลปศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
28	โครงการพัฒนาตลาดสินค้าเกษตรและการส่งเสริมเกษตรกรรมในชุมชนด้วยระบบการรดน้ำแปลงผักอัตโนมัติ	คณะศิลปศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
29	โครงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เกษตรของชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและส่งเสริมการตลาดผ่านช่องทางออนไลน์ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยตนเอง ตำบลพรหมมณี	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
30	โครงการพัฒนาอาชีพชุมชนผู้มียาได้น้อยจากวัสดุท้องถิ่น และวัสดุเหลือใช้โดยกระบวนการมีส่วนร่วม	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
31	โครงการส่งเสริมระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน ตำบลบางพูน อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
32	โครงการส่งเสริมระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
33	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะตามมาตรฐานอาชีพเพื่อสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้ให้ชุมชน	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
34	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับตำบลลาดสวาย	กองกลาง	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	

ลำดับ	ประเภท / ชื่อโครงการ	หน่วยงาน	เป้าหมาย (ชุมชน)	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	หมายเหตุ
				2564	2565	2566		
35	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับตำบลบางโพธิ์เหนือ	กองกลาง	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
36	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับตำบลบ้านจั่ว	กองกลาง	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
37	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับตำบลบ้านปทุม	กองกลาง	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
38	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับตำบลนพรัตน์	กองกลาง	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
39	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับตำบลบางกะดี	กองกลาง	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
40	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับตำบลบางปรอก	กองกลาง	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
41	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับตำบลบางพูด	กองกลาง	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
42	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับตำบลบางหลวง	กองกลาง	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
43	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับตำบลบ้านกระแซง	กองกลาง	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
44	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับตำบลบ้านฉาง	กองกลาง	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
45	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับตำบลท่าหลวง	กองกลาง	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
56	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับตำบลท่าเจ้าสนุก	กองกลาง	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
47	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับตำบลบ้านร่อม	กองกลาง	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	

ลำดับ	ประเภท / ชื่อโครงการ	หน่วยงาน	เป้าหมาย (ชุมชน)	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	หมายเหตุ
				2564	2565	2566		
48	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับตำบลวังแดง	กองกลาง	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
49	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับตำบลศาลาลอย	กองกลาง	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
50	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับตำบลหนองขนาก	กองกลาง	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
51	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับตำบลโพธิ์เอน	กองกลาง	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
52	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับตำบลคลองสะแก	กองกลาง	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
53	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับตำบลท่าช้าง	กองกลาง	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
54	โครงการการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์OTOP และการสร้างโมเดลธุรกิจ และการพัฒนาการท่องเที่ยว นวัตกรรม ในชุมชนตำบลปากน้ำ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
55	โครงการพัฒนาและยกระดับส่งเสริมศักยภาพด้านการท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ในตำบลคลองนครเนื่องเขต	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
56	โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP และการท่องเที่ยว นวัตกรรม ต.วังเย็น อ.แปลงยาว จ.ฉะเชิงเทรา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
57	ส่งเสริมอาชีพและยกระดับผลิตภัณฑ์เกษตรอาหารตามวิถีชุมชน เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในรูปแบบวิถีใหม่ (New Normal) ที่ยั่งยืน โดยชุมชนมีส่วนร่วม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
58	การขับเคลื่อนชุมชนแบบยั่งยืนภายใต้การพัฒนานวัตกรรมและผลิตภัณฑ์กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงปลา ตำบลบางลูกเสือ จังหวัดนครนายก	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	

ลำดับ	ประเภท / ชื่อโครงการ	หน่วยงาน	เป้าหมาย (ชุมชน)	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	หมายเหตุ
				2564	2565	2566		
59	การเพิ่มมูลค่าและยกระดับผลิตภัณฑ์การเกษตรตามวิถีชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในรูปแบบวิถีใหม่ (New Normal) ที่ยั่งยืน โดยชุมชนมีส่วนร่วม ต.ศรีนาวา จ.นครนายก	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
60	โครงการ ส่งเสริมการท่องเที่ยวในรูปแบบวิถีใหม่ (New Normal) ที่ยั่งยืน โดยชุมชนมีส่วนร่วม ด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
61	โครงการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมผักอินทรีย์ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตำบลเขาพระ อำเภอเมือง นครนายก จังหวัดนครนายก	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
62	โครงการเสริมสร้างศักยภาพเศรษฐกิจชุมชนและสุขภาวะแบบบูรณาการ ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
63	โครงการการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผลไม้และวัตถุดิบเหลือทิ้งเพื่อสนับสนุนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในชุมชนตำบลคลองหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
64	การพัฒนาเทคโนโลยีฟองอากาศขนาดนาโนสำหรับผักเพื่อสุขภาพ และต้นแบบเครื่องลดความชื้นเมล็ดข้าวเปลือกสำหรับชุมชน ตำบลบึงน้ำรักษ์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
65	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน และบริการสุขภาพ เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและลดค่าใช้จ่ายของชุมชน ตำบลบึงสนั่น อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
66	โครงการการวิจัยและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบและการยกระดับเพื่อเพิ่มช่องทางการสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
67	โครงการส่งเสริมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับเอกลักษณ์ รวมถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสำเร็จรูปสำหรับบำรุงสมองป้องกันภาวะสมองเสื่อมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมอาชีพสร้างรายได้ให้ชุมชน	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	

ลำดับ	ประเภท / ชื่อโครงการ	หน่วยงาน	เป้าหมาย (ชุมชน)	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	หมายเหตุ
				2564	2565	2566		
68	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมผลิตภัณฑ์พื้นถิ่น และการพัฒนาอาหารสำเร็จรูปสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่มีภาวะไตเสื่อมในชุมชน ตำบลสามโคก เพื่อการยกระดับเศรษฐกิจ สังคมเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
69	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบและการยกระดับการท่องเที่ยวเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนบึงบอน อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
70	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติของชุมชนบึงบา อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
71	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอย่างสร้างสรรค์ และถ่ายทอดเทคโนโลยีในพื้นที่ตำบลหนองสามวัง อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
72	การพัฒนาและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์แปรรูปจากหน่อไม้เพื่อยกระดับสินค้าให้ได้มาตรฐานใน ตำบลทุ่งโพธิ์ อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
73	การเพิ่มคุณค่าและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตำบลนาดี อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
74	การยกระดับสินค้าและคุณภาพชีวิตของชุมชนตำบลดงบังเพื่อส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
75	การยกระดับสินค้าและคุณภาพชีวิตของชุมชนตำบลดงบังเพื่อส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
76	การบริหารจัดการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การถ่ายทอดเทคโนโลยีและพัฒนาต่อยอดเพื่อยกระดับสินค้า OTOP ของ ต. เกาะลอย อ.ประจันตคาม จ.ปราจีนบุรี	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	

ลำดับ	ประเภท / ชื่อโครงการ	หน่วยงาน	เป้าหมาย (ชุมชน)	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	หมายเหตุ
				2564	2565	2566		
77	การพัฒนารูปแบบการจัดการและการออกแบบผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ตำบลโพธิ์งาม อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
78	การสร้างอัตลักษณ์ พัฒนาการท่องเที่ยว และพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ของตำบลศรีมหาโพธิ์ อำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
79	การพัฒนารูปแบบ แนวทางการจัดการของเสีย และเพิ่มมูลค่าสินค้า OTOP ด้วยนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการของเหลือทิ้งบนฐานทรัพยากรใต้ จังหวัดปราจีนบุรี	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
80	การสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่คุณค่าของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ด้วยนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการของเหลือทิ้ง บนฐานทรัพยากรใต้ จังหวัดปราจีนบุรี	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	800,000	-	-	ก.พ. - ธ.ค.	
รวมทั้งหมด 80 โครงการ			80	64,000,000				

3.4 แผนงานการจัดหารายได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีงบประมาณ 2564 – 2566

ตารางที่ 3.7 แผนงานการจัดหารายได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีงบประมาณ 2564 – 2566

ลำดับ	หน่วยงาน	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	หมายเหตุ
		2564	2565	2566		
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	10,000,000	12,000,000	14,400,000.00	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2,000,000	2,400,000	2,880,000.00	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
3	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	2,000,000	2,400,000	2,880,000.00	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
4	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	2,000,000	2,400,000	2,880,000.00	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
5	คณะบริหารธุรกิจ	3,000,000	3,600,000	4,320,000.00	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,500,000	1,800,000	2,160,000.00	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
7	คณะวิศวกรรมศาสตร์	20,000,000	24,000,000	28,800,000.00	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
8	คณะศิลปกรรมศาสตร์	1,000,000	1,200,000	1,440,000.00	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
9	คณะศิลปะศาสตร์	1,000,000	1,200,000	1,440,000.00	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
10	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	3,000,000	3,600,000	4,320,000.00	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
11	คณะพยาบาลศาสตร์	1,000,000	1,200,000	1,440,000.00	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
12	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	4,000,000	4,800,000	5,760,000.00	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
13	รายได้จากงานบริการวิชาการ อื่นๆ	109,500,000	131,400,000	157,680,000.00	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
รวมทั้งสิ้น		160,000,000	192,000,000	230,000,000		

3.5 แผนงานโครงการบริการวิชาการ / กิจกรรมการจัดหารายได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีงบประมาณ 2564 - 2566

ตารางที่ 3.8 แผนงานโครงการบริการวิชาการ / กิจกรรมการจัดหารายได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีงบประมาณ 2564 - 2566

ลำดับ	ประเภท / ชื่อโครงการ	หน่วยงาน	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	หมายเหตุ
				2564	2565	2566		
	รายได้จากงานบริการวิชาการ	คณะ / วิทยาลัย / หน่วยงาน	-	160	192	230	1 ต.ค. – 30 ก.ย.	
1	โครงการอบรมหลักสูตรกำจัดขน	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	20				เมษายน	
2	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกและเอสเซนส์เพื่อผิว กระจ่างใสจากสารธรรมชาติ	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	30				มิถุนายน	
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสกัดสารสำคัญ จากสมุนไพร	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	60				พฤษภาคม	
4	โครงการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ (spa manager)	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	60				พฤษภาคม	
5	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ครีมทาผิวหน้าและโลชั่นบำรุง ผิวกายเพื่อผิวกระจ่างใสจากสารธรรมชาติ	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	30				มิถุนายน	
6	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ "นวดปรับสมดุลโครงสร้าง ร่างกาย"	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	30				พฤษภาคม	
7	โครงการฝึกอบรมพื้นฐานงานระบบไฟฟ้าและ ศูนย์ซ่อมบำรุง	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	12				พฤษภาคม	
8	โครงการฝึกอบรม CAD/CAM ในการผลิตชิ้นส่วน เครื่องปั้น	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	20				พฤษภาคม	
9	โครงการการพัฒนาศักยภาพคอมพิวเตอร์กราฟิกด้านการ ออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	25				พฤษภาคม	

ลำดับ	ประเภท / ชื่อโครงการ	หน่วยงาน	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	หมายเหตุ
				2564	2565	2566		
10	โครงการการพัฒนาศักยภาพการออกแบบและตัดเย็บเสื้อสตรีในการประกอบอาชีพอิสระ	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	25				พฤษภาคม	
11	โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาหารไทยในสถานประกอบการ	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	40				พฤษภาคม	
12	โครงการการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะการจัดดอกไม้แบบสากลของผู้ประกอบการธุรกิจจัดดอกไม้	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	25				พฤษภาคม	
13	โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	40				พฤษภาคม	
14	โครงการพัฒนาทักษะภาษาจีนสำหรับบุคลากรในธุรกิจโรงแรม รีสอร์ท และเรือสำราญ	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	25				พฤษภาคม	
15	โครงการอบรมภาษาจีนธุรกิจแบบเร่งรัดสำหรับบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	20				พฤษภาคม	
16	โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษและกลยุทธ์เพื่อการนำเสนองานสำหรับภาคอุตสาหกรรมครบวงจร	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	24				มิถุนายน/สิงหาคม	
17	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาษาต่างประเทศสำหรับบุคลากรด้านการท่องเที่ยว	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	25				พฤษภาคม	
18	โครงการยกระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษของผู้ประกอบการเพื่อตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมาย	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	50				กรกฎาคม	
19	โครงการอบรมการสร้างแบบตัดด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เกอร์เบอร์ (GERBER)	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	10				มิถุนายน	

ลำดับ	ประเภท / ชื่อโครงการ	หน่วยงาน	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	หมายเหตุ
				2564	2565	2566		
20	โครงการฝึกอบรมการผลิตน้ำมันเชื้อเพลิงทดแทนจากขยะพลาสติก	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	25				พฤษภาคม	
21	โครงการเพิ่มมูลค่าขยะด้วยการผลิตเป็นวัสดุก่อสร้างสำหรับส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน	สำนักความร่วมมืออุ	25				เมษายน	
22	โครงการอบรมแผ่นวัสดุทดแทนไม้จากขยะชีวภาพที่เหลือทิ้งจากโรงงาน	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	25				เมษายน	
23	โครงการฝึกอบรมการตรวจวัดค่าต้านทานของขานชาลาสถานีไฟฟ้า	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	25				มิถุนายน	
24	โครงการฝึกอบรมการติดตั้งอุปกรณ์จ่ายไฟแบบเหนื่อศีรษะ	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	25				มิถุนายน	
25	โครงการฝึกอบรมการติดตั้งและซ่อมบำรุงทางรถไฟ	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	25				มิถุนายน	
26	โครงการ Sound for Speaker สื่อเสียงเพื่องานสื่อ	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	30				มิถุนายน	
27	โครงการการอบรมด้านเทคโนโลยีการพิมพ์และการควบคุมคุณภาพทางการพิมพ์	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	60				พฤษภาคม	
28	โครงการการติดต่อเพื่องานสร้างสรรค์สื่อ Design thinking for VDO Editing and Color Grading	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	30				มิถุนายน	
29	โครงการการอบรมด้านการออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลสมัยใหม่	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	30				พฤษภาคม	
30	โครงการอบรมเทคนิคการถ่ายภาพสินค้าเพื่อการโฆษณา	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	30				พฤษภาคม	

ลำดับ	ประเภท / ชื่อโครงการ	หน่วยงาน	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	หมายเหตุ
				2564	2565	2566		
31	โครงการยกระดับทักษะด้านการบริหารจัดการของผู้บริหาร และผู้ประกอบการภาครัฐและเอกชน	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	30				พฤษภาคม	
32	โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการดำเนินงานในคลังสินค้าของผู้ประกอบการ Logistics สู่มาตรฐานระดับประเทศ	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	50				พฤษภาคม	
33	โครงการฝึกอบรมพัฒนากำลังคน Up-skill, Re-skill, New-skill ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ และระบบประกันคุณภาพพื้นฐานในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	50				มิถุนายน	
34	โครงการการเสริมสร้างทักษะและพัฒนากำลังคนสำหรับงานภูมิทัศน์	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	30				มิถุนายน	
35	โครงการการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์สำหรับคนรักสุขภาพ	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	20				กรกฎาคม	
36	โครงการการเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	20				เมษายน	
37	โครงการอบรมการประกอบสูตรอาหารสัตว์และการผสมเสร็จ (TMR)	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	50				พฤษภาคม	
38	โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านจุลชีววิทยาในอุตสาหกรรมอาหาร	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	30				มิถุนายน	
39	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบสมาร์ทฟาร์มด้วยอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	30				กรกฎาคม	

ลำดับ	ประเภท / ชื่อโครงการ	หน่วยงาน	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	หมายเหตุ
				2564	2565	2566		
40	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องข้อกำหนดและการจัดทำเอกสารระบบคุณภาพตามมาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๕ : ๒๐๑๗	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	30				กรกฎาคม	
41	โครงการการพัฒนาทักษะของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนปฏิบัติการเพื่อยกระดับสินค้าผลิตภัณฑ์อาหารและเพิ่มศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ	สำนักความร่วมมือ	30				มิถุนายน	
42	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการเขียน Code แบบ Frame Work	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	35				กรกฎาคม	
รวมทั้งหมด 42 โครงการ			1,306					

บทที่ 4

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

4.1 แนวทางการดำเนินงาน

การดำเนินการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัตินั้น มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนบริการวิชาการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดเป้าประสงค์และกลยุทธ์สู่การปฏิบัติงานในรูปของโครงการและกิจกรรม โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นตัววัดผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์/เป้าหมายได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดคณะ/วิทยาลัยได้มีส่วนร่วมและเสนอโครงการ และกิจกรรมที่จะช่วยสนับสนุนให้การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน โดยการแปลงแผนบริการวิชาการแก่สังคม ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) ไปสู่การปฏิบัติภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังที่กำหนดไว้ในส่วนที่ผ่านมาให้สามารถบรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดแนวทางดังนี้

1. การรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแผนบริการวิชาการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2564 -2566) มหาวิทยาลัยจะดำเนินการนำแผนบริการวิชาการดังกล่าว รับฟังความคิดเห็นจากภาคส่วนต่างๆ ประกอบด้วย

- ☐ ผู้บริหารระดับสูง
- ☐ กลุ่มผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย
- ☐ คณะอนุกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม

2. การเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์สู่การจัดทำโครงการและงบประมาณ

ในการนำแผนบริการวิชาการไปสู่การปฏิบัติ ผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องไปจัดทำรายละเอียดของโครงการพร้อมงบประมาณ และบรรจุเข้าแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งงบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินงานมาจากงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ การสนับสนุนของหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน โดยมีการมอบหมายและกำหนดผู้รับผิดชอบ ผู้ที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน ซึ่งประกอบด้วย ระดับรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. การถ่ายทอดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดจากระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับหน่วยงาน

เพื่อให้การดำเนินงานของทั้งมหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกันจึงได้มีการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ และถ่ายทอดเป้าหมายหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไปสู่ คณะ/วิทยาลัย โดยให้ คณะ/วิทยาลัย นำไปจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับทิศทางการบริหารของมหาวิทยาลัย

4. การสื่อสารและถ่ายทอดแผนบริการวิชาการสู่คณะ/วิทยาลัย

เพื่อให้คณะ/วิทยาลัย ของมหาวิทยาลัย ได้ตระหนักและรับรู้ถึงแผนบริการวิชาการ จึงจัดให้มีกิจกรรมต่างๆ เพื่อสื่อสารและถ่ายทอดแผนบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ทั้งในการประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ อาทิเช่น

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ การประชุม | ☐ หนังสือราชการ |
| ☐ Website หน่วยงาน | ☐ Outlook |
| ☐ Line | ☐ Facebook |

5. การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลโดยสนับสนุนให้ใช้กลไกการบริหารงานซึ่งมีคณบดี ผู้อำนวยการ เป็นผู้มีอำนาจและบทบาทอย่างเต็มที่ในการบริหารยุทธศาสตร์ ซึ่งจะมรดการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ผลสัมฤทธิ์ของการเบิกจ่ายงบประมาณ และการบรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัด โดยแบ่งช่วงระยะเวลาในการติดตามออกเป็นรายไตรมาส คือ รอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย และผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย จะมีการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อพิจารณาหาแนวทางการแก้ไขให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ และแผนการพัฒนาของมหาวิทยาลัย และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

4.2 กระบวนการบริการวิชาการ (PDCA)

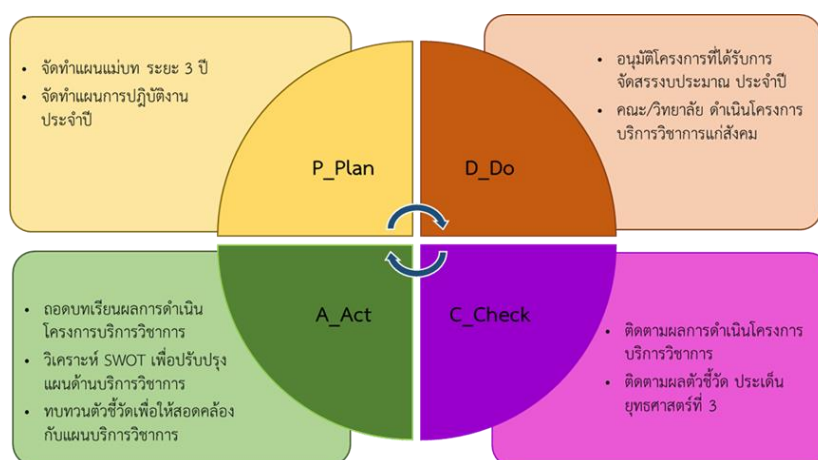
งานบริการวิชาการ มีระบบและกลไกการบริหารวิชาการและได้ดำเนินการตามระบบที่วางไว้ดังนี้ โดยเริ่มจากการทบทวนความสำเร็จและความล้มเหลวของแผนบริการวิชาการ สำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อกำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการวิชาการและจัดทำโครงการหรือกิจกรรมร่วมกัน พร้อมทั้งจัดทำบันทึกความเข้าใจ/ข้อตกลงความร่วมมือด้านบริการวิชาการ ภาครัฐและเอกชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แล้วนำไปจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อขอจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

โดยมหาวิทยาลัย สนับสนุนและส่งเสริมคณะ/วิทยาลัยให้บริการในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม

ส่งเสริมคณะ/วิทยาลัย มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานประจำด้านอื่นๆของอาจารย์ เช่น การนำนักศึกษาไปจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

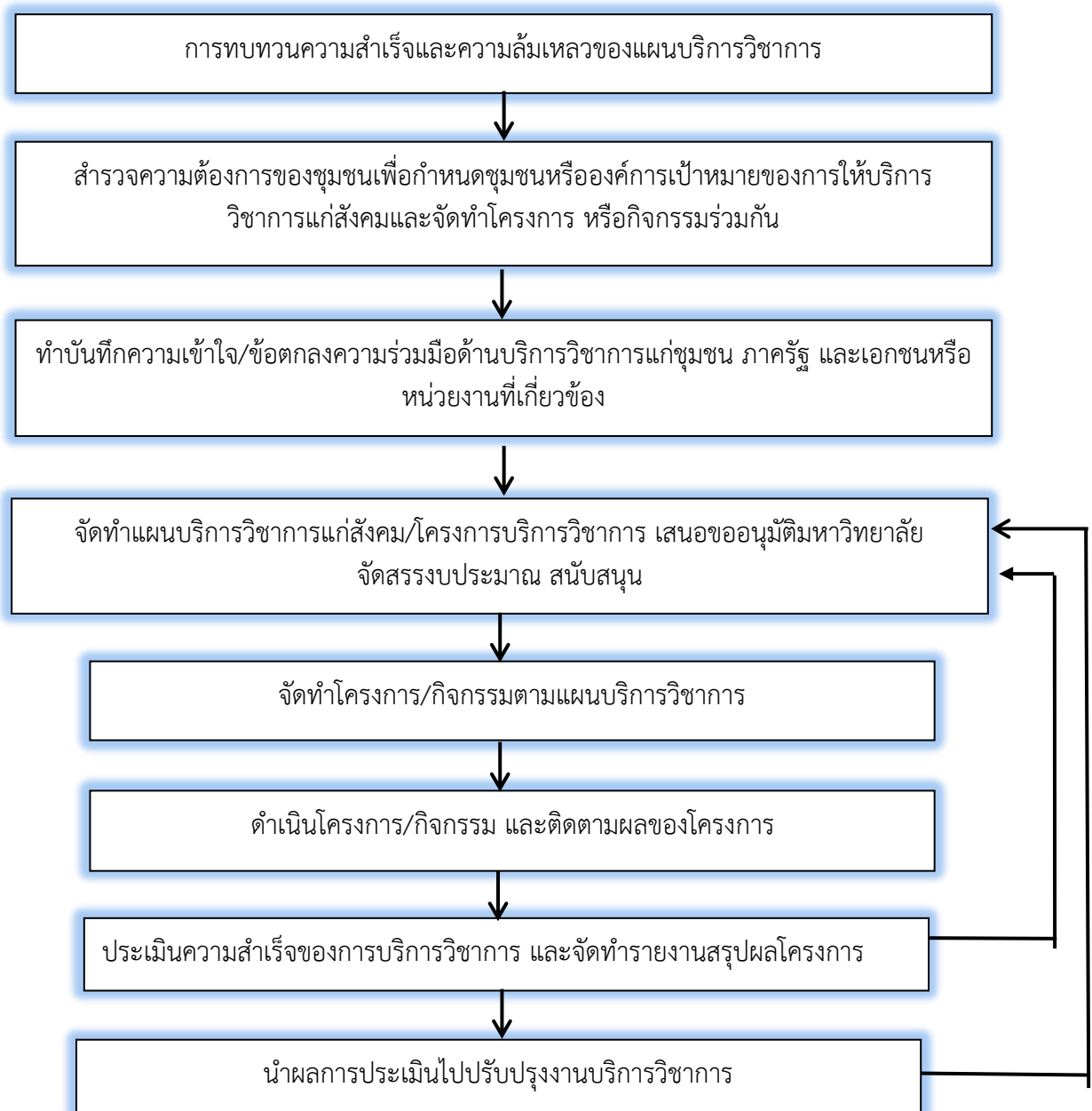
นอกจากนั้นแล้วยังมีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการวิจัย เพื่อนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริงเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน หรือสังคมในหลายภาคส่วนตลอดจน คณะ/วิทยาลัย นำความรู้ประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาพัฒนาต่อยอดไปสู่การทำวิจัย เพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ เป็นต้น

มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลสำเร็จของการบริการวิชาการและมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงงานบริการวิชาการแก่สังคม การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ดังนั้นสรุปกระบวนการบริการวิชาการ ได้ตามแผนภูมิดังนี้



รูปที่ 25 กระบวนการบริการวิชาการ

4.3 ขั้นตอนบริการวิชาการ



บทที่ 5

กรอบแนวทางการติดตามประเมินผลการดำเนินงานบริการวิชาการ

5.1 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีกองนโยบายและแผน ทำหน้าที่ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่สำคัญตามแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กำหนดกรอบแนวทาง/เครื่องมือในการติดตามประเมินผลระดับมหาวิทยาลัย ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้แก่ หน่วยงานระดับคณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน เพื่อให้การติดตามประเมินผลในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สามารถสะท้อนถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายในภาพรวมระดับนโยบายและยุทธศาสตร์ ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลด้านการติดตามประเมินผล และจัดทำรายงานติดตามความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการดำเนินงานรวมทั้งปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อนำเสนอข้อมูลสำคัญต่อผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ประโยชน์ในกระบวนการบริหารยุทธศาสตร์ และประกอบการตัดสินใจในระดับนโยบายของมหาวิทยาลัยต่อไป

5.1.1 กรอบแนวคิดในการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลยึดหลักการกระจายอำนาจโดยสนับสนุนให้ใช้กลไกการบริหารงานซึ่งมีคณบดี ผู้อำนวยการ เป็นผู้มีความอำนาจและบทบาทอย่างเต็มที่ในการบริหารกลยุทธ์ และติดตามประเมินผล และรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ตนรับผิดชอบ โดยที่กองนโยบายและแผน เป็นผู้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการ รวมทั้งปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้งานบรรลุเป้าหมาย

5.1.2 องค์การการติดตามประเมินผล

องค์กรที่มีหน้าที่ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประกอบด้วย กองนโยบายและแผน คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน โดย

1. กองนโยบายและแผน ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานติดตามประเมินผลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- จัดทำสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงาน
- พัฒนาเครื่องมือในการติดตามประเมินผลให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์และสอดคล้องกับกลไกการบริหารงาน โดยพัฒนาระบบรายงาน และติดตามผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ มทร.ธัญบุรี (<http://www.kpi.rmutt.ac.th/login.php>) และปรับปรุงคู่มือ/แผนติดตามประเมินผลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีงบประมาณ รวมทั้งการพัฒนา/เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลเพื่อการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- รวบรวมและวิเคราะห์รายงานจากหน่วยงานต่างๆ และนำเสนอความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานทุกไตรมาส และการจัดทำรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในรอบปีงบประมาณ (รอบ 12 เดือน) เสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย เพื่อใช้ประโยชน์ในกระบวนการบริหารงบประมาณ และการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ต่อไป

2. หน่วยงานในระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง/ศูนย์ ในสังกัดมหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานเครือข่ายการติดตามประเมินผลของมหาวิทยาลัยมีบทบาทความรับผิดชอบ ดังนี้

- วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลผลิตในระดับแผนงาน/โครงการของหน่วยงาน และเป้าหมายการให้บริการในระดับหน่วยงานที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการให้บริการระดับมหาวิทยาลัย เพื่อบูรณาการโครงการที่สำคัญระดับหน่วยงานและคัดเลือกโครงการสำคัญที่ตอบสนองต่อผลสำเร็จของเป้าหมายยุทธศาสตร์ในระดับมหาวิทยาลัย ส่งให้กองนโยบายและแผน เพื่อจัดทำแผนติดตามประเมินผลประจำปีของมหาวิทยาลัยสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
- ดำเนินการติดตาม กำกับ ประเมินผลการดำเนินงานตามที่บรรจุไว้ในแผนติดตามประเมินผลฯ ของหน่วยงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรคที่ต้องเร่งรัดแก้ไขให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผล โดยส่งรายงานให้กองนโยบายและแผน สำหรับใช้ในการติดตามประเมินผล เพื่อบูรณาการผลการดำเนินงานของหน่วยงานระดับคณะ/วิทยาลัย หน่วยงานในมหาวิทยาลัย เป็นผลสำเร็จของการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย

5.1.3 ระยะเวลาการติดตามประเมินผล

1. หน่วยงานระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง/ศูนย์ ในสังกัด มทร.ธัญบุรี

- จัดส่งรายงานผลตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ

ครั้งที่ 1	รอบ 3 เดือน	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม	ภายในวันที่ 10 มกราคม
ครั้งที่ 2	รอบ 6 เดือน	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม	ภายในวันที่ 10 เมษายน
ครั้งที่ 3	รอบ 9 เดือน	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 มิถุนายน	ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม
ครั้งที่ 4	รอบ 12 เดือน	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน	ภายในวันที่ 10 ตุลาคม

2. กองนโยบายและแผน ดำเนินการประมวลผลและวิเคราะห์ผลภาพรวมของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- จัดส่งรายงานผลตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ

ครั้งที่ 1	รอบ 3 เดือน	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม	ภายในวันที่ 21 มกราคม
ครั้งที่ 2	รอบ 6 เดือน	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม	ภายในวันที่ 22 เมษายน
ครั้งที่ 3	รอบ 9 เดือน	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 มิถุนายน	ภายในวันที่ 22 กรกฎาคม
ครั้งที่ 4	รอบ 12 เดือน	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน	ภายในวันที่ 21 ตุลาคม

5.2 การติดตามประเมินผลจากการบริการวิชาการ

การกำกับติดตามประเมินผลแผนบริการวิชาการ 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ยึดหลักการกระจายอำนาจ ด้วยการสนับสนุนให้ใช้กลไกการบริหารงานของคณะ/วิทยาลัย ให้มีบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลและรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่ตนรับผิดชอบ โดยที่คณะกรรมการบริการวิชาการ/สถาบันวิจัยและพัฒนา/สำนักจัดการทรัพย์สิน/สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นผู้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปในภาพรวมของแผนเพื่อรายงาน ผู้บริหารระดับสูง และสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ต่อไป

5.2.1 การติดตามผล

การติดตามผล เป็นกระบวนการและวิธีการในการเร่งรัดการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา และต้นทุน โดยมีกระบวนการติดตามผลอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่องเป็นรายเดือน รายไตรมาส และรายปี เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

5.2.2 การประเมินผล

การประเมินผล เป็นกระบวนการในการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับแผนที่กำหนด การควบคุม เร่งรัด การปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน การศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในทางปฏิบัติ เพื่อแก้ไข/ปรับปรุงการดำเนินงานให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ที่ต้องการ และเป็นการประเมินผลกระทบทั้งทางตรง/ทางอ้อม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินแผนงาน/โครงการต่อเนื่องหรือ โครงการในลักษณะเดียวกันต่อไป

การประเมินผลกระทบของแผนบริการวิชาการ พ.ศ. พ.ศ. 2564 - 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่จะนำไปใช้ประกอบการปรับปรุงแผนฯ เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการจะดำเนินการ 4 ระยะ ได้แก่

ระยะสิ้นสุดปีที่ 1 ของแผนบริการวิชาการ 3 ปี พ.ศ. พ.ศ. 2564 - 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อพิจารณาติดตามความก้าวหน้าของกระบวนการผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ และผลกระทบของการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนา และผลการพัฒนา

ระยะสิ้นสุดปีที่ 2 ของแผนบริการวิชาการ พ.ศ. พ.ศ. 2564 - 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนา

ระยะสิ้นสุดปีที่ 3 ของแผนบริการวิชาการ พ.ศ. พ.ศ. 2564 - 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อพิจารณาการใช้เครื่องมือพิเศษเพิ่มเติม

5.2.3 ระยะเวลาในการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ 3 ปี พ.ศ. พ.ศ. 2564 - 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นกลไกสำคัญเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องโดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานจริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งกำหนดกรอบแนวทางการติดตามผลการปฏิบัติงานของคณะ/วิทยาลัย ปีละ 4 ครั้ง ดังนี้ (รายงานเป็นรายไตรมาส)

ครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม

ครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม

ครั้งที่ 3 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 มิถุนายน

ครั้งที่ 4 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน

โดยให้คณะ/วิทยาลัยนำเสนอความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานและการจัดทำรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงาน (รายงานผลตัวชี้วัด) ในรอบปีงบประมาณ ซึ่งแบ่งการติดตามออกเป็นดังนี้

ครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม ภายในวันที่ 5 มกราคม

ครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม ภายในวันที่ 5 เมษายน

ครั้งที่ 3 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 มิถุนายน ภายในวันที่ 5 กรกฎาคม

ครั้งที่ 4 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน ภายในวันที่ 5 ตุลาคม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)

1. ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคม โดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากร ของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงาน วิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการ นอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้ สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะ นำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา และเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการ ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการ วิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์ แก่ชุมชนหรือสังคมโดยมี การประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการ ใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือ ระหว่าง คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า
2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กร เป้าหมาย
6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตาม ข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

3. เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	ข้อ มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	การดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ภาคผนวก ข รายชื่อศูนย์ปฏิบัติการความเป็นเลิศ COE (Center of Excellence)

ที่	รายชื่อ	หน่วยงาน	หัวหน้าศูนย์
1.	ศูนย์บริการวิชาการและพัฒนาครุมีอาชีพ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ผศ. บุญทัน ศรีบุญเรือง
2.	ศูนย์ปฏิบัติการทางการเกษตรเพื่อสุขภาพ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ผศ. ดร. ปาไลดา ตั้งอนรัตน์
3.	ศูนย์คหกรรมศาสตร์ครบวงจร	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	ผศ. อภิญา พุกสุขสกุล
4.	ศูนย์ปฏิบัติการ Media Technology Service Excellence Center	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ผศ. คำรณ ย่องชื่อ
5.	ศูนย์นวัตกรรมการออกแบบและสื่อคอนเวอร์เจนซ์	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	นายอัครเดช ทองสว่าง
6.	ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน Human and Business Development	คณะบริหารธุรกิจ	ผศ. ดร. เบญจวรรณ ศฤงคาร
7.	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีชีวภาพและนาโน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายอัษฎา อารีศิริสุข
8.	ศูนย์นวัตกรรมระบบราง	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ผศ. เทตเกียรติ ลิ้มปิธิปการ
9.	ศูนย์วิจัยและบริการด้านพลังงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ผศ. ดร. วีรชัย โรยรินทร์
10.	ศูนย์นวัตกรรมการออกแบบและการผลิต	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ผศ. ดร. ชัยยะ ประณีตพลกรัง
11.	ศูนย์พัฒนาทักษะอุตสาหกรรม	คณะวิศวกรรมศาสตร์	รศ. ปัญญา มินยง
12.	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีท่าอากาศยาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์	รศ. ดร. พุทธิพล ทองอินทร์ดำ
13.	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านศิลปะการออกแบบและการแสดง	คณะศิลปกรรมศาสตร์	นายสาโรจน์ อนันตอวยพร
14.	ศูนย์พัฒนาศักยภาพด้านภาษาและอุตสาหกรรมบริการ	คณะศิลปศาสตร์	ผศ. ดร. พิมพ์นภัส ภูมิภิตติพิชญ์
15.	ศูนย์สำนักงานออกแบบสถาปัตยกรรม	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	นายศักดิ์สิทธิ์ โสมนัส
16.	ศูนย์ผลิตและบริการวิชาการผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	ดร. ไฉน น้อยแสง
17.	ศูนย์นวัตกรรมและความรู้ (RMUTT Innovation and Knowledge Center)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายณัฐวุฒิ อินทร์ักษ์
18.	ศูนย์อบรมและปฏิบัติการ Smart Teacher Training Academy	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ. ดร. ฐา คุปต์ชัยเกียรติ
19.	ศูนย์เครื่องมือกลางของมหาวิทยาลัย (RMUTT Central Lab)	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผศ.ดร. วารุณี อริยวิริยะนันท์

ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้ง

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ ๕๒๕/๒๕๖๔

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เพื่อเชื่อมโยงพันธกิจหลักด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
แบบบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรมในการหาแนวทางในการดำเนินงาน ทำให้งานด้านการบริการวิชาการ และด้านการ
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับตลอดจนผลักดันให้มหาวิทยาลัยเป็น
แหล่งอ้างอิงทางวิชาการ และเป็นที่พึ่งให้กับชุมชน สังคม และภาคเอกชนในการช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของ
ประเทศชาติอย่างยั่งยืน จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการบริหารงานด้านการบริการ และด้านการ
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑. ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย (ผศ. สุมานีการ์ จันทรรบรเจ็ด)	ที่ปรึกษา
๒. ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย (ผศ. ดร. สิริยา พงษ์สวัสดิ์)	ที่ปรึกษา
๓. อธิการบดี (ผศ. ดร. สมหมาย ผิวสะอาด)	ประธานกรรมการ
๔. รองอธิการบดี (รศ. ดร. กฤษณ์ชนม์ ภูมิภักดีพิชญ์)	รองประธานกรรมการ
๕. รองอธิการบดี (ผศ. อภิชาติ ไก่ฟ้า)	กรรมการ
๖. รองอธิการบดี (นายวิรัช โทตระไวศยะ)	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ. ดร. สรพงษ์ ภาสุปรีย์)	กรรมการ
๘. คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กรรมการ
๙. คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑๐. คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๑. คณบดีคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	กรรมการ
๑๒. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑๓. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๔. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๕. คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๖. คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑๗. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๘. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๑๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทย์แผนไทย	กรรมการ
๒๐. ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๒๑. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒๒. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒๓. ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพย์สิน	กรรมการ
๒๔. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๕. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๒๖. ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	กรรมการ

๒๗.	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ผศ. ดร. วารุณี อริยวิริยะนันท์)	กรรมการและเลขานุการ
๒๘.	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ดร. โฉน น้อยแสง)	กรรมการและผู้ช่วย
		เลขานุการ
๒๙.	นางสาวคณธวัลย์ ศุภรัตน์ภักษ์ สถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการและ
		ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐.	นางสาวขวัญรัตน์ เป้ารัมย์ สถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการและ
		ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑.	นางสาวสุพัตฌินท์ เปลียนข้า สถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการและ
		ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒.	นางสาวจิตติมา สิงโต สถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการและ
		ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓.	นายศิริชัย สุขสถิตย์ สถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการและ
		ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการ

๑. กำหนดนโยบาย และแนวทางในการดำเนินการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
๒. กำกับติดตามงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๓. สนับสนุนและเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ในพื้นที่
๔. กำกับติดตามโครงการที่เกี่ยวข้องกับด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๕. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๓๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหมาย มีวสอาด)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ ๕๒๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีพันธกิจหลักด้านการจัดการศึกษา การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม และท้องถิ่นในการพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

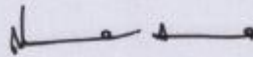
๑	ผศ. สุมานีการ์	จันทร์บรรเจิด	ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย	ที่ปรึกษา
๒	ผศ. ดร. สิริแซ	พงษ์สวัสดิ์	ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย	ที่ปรึกษา
๓	รศ. ดร. กฤษณ์ชนม์	ภูมิภิตติพิชญ์	รองอธิการบดี	ประธาน
๔	ผศ. ดร. สรพงษ์	ภาสุปรีย์	ผู้ช่วยอธิการบดี	รองประธาน
๕	ผศ. ดร. วารุณี	อริยวิริยะนันท์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	รองประธาน
๖	ผศ. ดร. ปกรณ์เกียรติ	เศวตเมธิกุล	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กรรมการ
๗	นายนิกร	แสงงาม	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กรรมการ
๘	ผศ. ดร. บุญชริกา	ทองดอนพุ่ม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๙	ดร. อีรยุทธ	คล้ายชื่น	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑๐	ดร. ชนากานต์	เรืองณรงค์	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๑	ผศ. ไชยสิทธิ์	พันธ์ฟูจินดา	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๒	ผศ. ดร. กัญญาณัฐ	เปลวเฟื่อง	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	กรรมการ
๑๓	นางสาวเบญญาภา	พัฒนาพิภัทร	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	กรรมการ
๑๔	ดร. กฤษดา	เชียรวัฒนสุข	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑๕	ผศ. ดร. สลิตดา	สาริบุตร	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑๖	ผศ. ดร. เบญจวรรณ	ศฤงคาร	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑๗	ผศ. ดร. เนตรนภิส	แก้วช่วย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๘	ผศ. ดร. สุภาภรณ์	รัตนเลิศนุสรณ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๙	ว่าที่ร้อยเอก ดร. กิตติพงษ์	สุวิโร	คณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒๐	ดร. กุลยา	สาริชีวิน	คณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒๑	นายศรศิลป์	โสภณสกุลวงศ์	คณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ

๒๒ ผศ. ประวิทย์	ฤทธิบูลย์	คณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒๓ ผศ. ดร. สุพิศ	บุญลาภ	คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๒๔ นายภูมิพัฒน์	ฉายา	คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๒๕ ว่าที่ร้อยตรีภคิศักดิ์	วิทยาโกมลเลิศ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒๖ นางสาวกตาริ	กิตติวัฒน์นวิษ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒๗ ดร. ศิปปา	ภูมมารักษ์	คณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๒๘ นางสาวยุภา	โพณา	คณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๒๙ นางสาวกัญญ์อศยา	อัศวศิริรัตน	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	กรรมการ
๓๐ ดร. ยามิละ	ดอแม	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	กรรมการ
๓๑ นางสาววิชชุตา	จิตอัคคะ	กองคลัง	กรรมการ
๓๒ นางสาวอัญญกานต์	คชฤทธิ์	กองคลัง	กรรมการ
๓๓ นางสาวชลธิชา	ศิริลักษณ์	กองนโยบายและแผน	กรรมการ
๓๔ นางสุกัญญา	เห็นภูมิ	กองนโยบายและแผน	กรรมการ
๓๕ ผศ. ดร. อภิชาติ	สนธิสมบัติ	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๓๖ นายสันติ	เกษมวัฒนปัญญา	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๓๗ นางนงเยาว์	ชิตวิเศษ	กองประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓๘ นางอิศารัตน์	โสตา	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๓๙ นางสาวปณิดา	จ้อยทองมูล	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๔๐ นางสาวเบญจสิริยา	ปานบุญญเดช	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๔๑ ผศ. บุญธิดา	เอื้อพิพัฒน์กุล	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๔๒ นายอลงกต	อังกรวิโรจน์	สำนักจัดการทรัพย์สิน	กรรมการ
๔๓ นายชนวรรณ	สังวรศิลป์	สำนักจัดการทรัพย์สิน	กรรมการ
๔๔ ดร.ณรงค์ชัย	โอเจริญ	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	กรรมการ
๔๕ นางสาวสุพจน์นัท	เปลี่ยนช้า	สถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๔๖ นางสาวจิตติมา	สิงห์โต	สถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๔๗ ดร. ไฉน	น้อยแสง	สถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการและ เลขานุการ
๔๘ นายศิริชัย	สุขสถิตย์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙ นางสาวคณธวัลย์	ศุภรัตน์ภักษ์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๐ นางสาวขวัญรัตน์	เป่ารัมย์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการ

๓. จัดทำระบบและกลไกการบริการวิชาการแบบให้เปล่าและแบบที่ก่อให้เกิดรายได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒. ติดตาม ประเมินผลความสำเร็จ บุคลากร ปรับปรุงการบุคลากร งานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยการรวมถึงการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี
๓. ประสาน และสนับสนุนการเผยแพร่กิจกรรมบริการวิชาการ ในพื้นที่โครงการ ฯ เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
๔. รวบรวมและจัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับตัวชี้วัดด้านงานบริการวิชาการ ระดับสถาบัน สำหรับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี
๕. จัดทำรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานทุก ๆ ๖ เดือน และรายงานประจำปีงบประมาณ
๖. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหมาย ผิวสะอาด)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตามแผนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ ๕๖๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตามแผนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓
การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เพื่อให้ดำเนินงานเกี่ยวกับตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การบริการวิชาการแก่สังคมและเพิ่มคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม เป้าประสงค์ : O ๓ การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่นและเพิ่มคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยนวัตกรรม เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นระบบมากยิ่งขึ้น จึงขอแต่งตั้งคณะทำงาน ดังต่อไปนี้

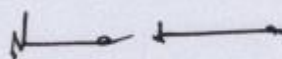
๑. ผศ. ดร. วารุณี	อริยวิริยะนันท์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ประธาน
๒. ดร. โฉน	น้อยแสง	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	รองประธาน
๓. นางสาวกษิณา	จันทร์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กรรมการ
๔. นางสาวปรียานุช	เวียงชนก	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กรรมการ
๕. ดร. ชีรยุทธ	คล้ายชื่น	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๖. นายทองมี	เหมาะสม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๗. ดร. ชนาภานต์	เรืองณรงค์	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๘. ผศ. ไชยสิทธิ์	พันธุ์พูนจินดา	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๙. ผศ. ดร. กัญญาณัฐ	เปลวเพ็ญ	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	กรรมการ
๑๐. นางสาวเบญญาภา	พัฒนาพิภพร	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	กรรมการ
๑๑. ดร. กฤษดา	เขียรวัฒนสุข	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑๒. ผศ. ดร. สลิตดา	สาริบุตร	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑๓. ผศ. ดร. เบญจวรรณ	ศฤงคาร	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑๔. ผศ. ดร. เนตรนภิส	แก้วช่วย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๕. ผศ. ดร. สุกาญจน์	รัตนเลิศนุสรณ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๖. ว่าที่ร้อยเอก ดร. กิตติพงษ์	สุวิโร	คณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๗. ดร. กุลยา	สาริชีวิน	คณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๘. ผศ. มาโนช	บุญทองเล็ก	ศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๙. ผศ. ดร. ไชยพจน์	หวลมานพ	ศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒๐. ผศ. ดร. สุพิศ	บุญลาภ	คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๒๑. นายภูมิพัฒน์	ฉายา	คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๒๒. ว่าที่ร้อยตรีกิตติศักดิ์	วิทยาโกลเลิศ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒๓. นางสาวกตารี	กิตติวัฒนวงษ์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒๔. ดร. ศิภา	ภุมมารักษ์	คณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๒๕. นางสาวยุภา	โพผา	คณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๒๖. นางสาวนิตยา	พุทธธรรมรักษา	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	กรรมการ

๒๗.	นายนิธิพันธ์	บุญเพิ่ม	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	กรรมการ
๒๘.	นางสาวปณิดา	จ้อยมอญูล	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒๙.	นางธิดารัตน์	โสตา	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๓๐.	นางสาวชลธิชา	ศิริลักษณ์	กองนโยบายและแผน	กรรมการ
๓๑.	นางสาวศิริณา	จันทร์จิระ	กองนโยบายและแผน	กรรมการ
๓๒.	นายอลงกต	อังกูรวิโรจน์	สำนักจัดการทรัพยากรสัตว์	กรรมการ
๓๓.	นายชนวรรณ	สังวรศิลป์	สำนักจัดการทรัพยากรสัตว์	กรรมการ
๓๔.	ดร.ณรงค์ชัย	โอเจริญ	สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม	กรรมการ
๓๕.	นางสาวจิตติมา	สิงห์โค	สถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๓๖.	นางสาวสุพัตร์นิษฐ์	เปลี่ยนคำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๓๗.	นางสาวศณธวัลย์	ศุภรัตน์ภักย์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	เลขานุการ
๓๘.	นายศิริชัย	สุชลิตย์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙.	นางสาวขวัญรัตน์	เปารมย์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการ

๑. รวบรวมและประเมินผลการจัดกิจกรรมงานบริการวิชาการ ของหน่วยงานตามแผนบริการวิชาการฯ
๒. ประสานและดำเนินการจัดทำรายงานตัวชี้วัดตามแผนการดำเนินงาน พร้อมสรุปรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส
๓. รวบรวมเล่มการรายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ระดับสถาบัน ฉบับสมบูรณ์เสนอมหาวิทยาลัยฯ
๔. ประสาน และสนับสนุนการเผยแพร่กิจกรรมบริการวิชาการของหน่วยงาน
๕. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหมาย ผิวสะอาด)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ ๐๓๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยอาศัยอำนาจตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการจัดหารายได้หรือผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๕ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดี ด้านการคลัง การบริหารงานบุคคล
การบริหารทรัพย์สิน และการสื่อสารองค์กร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองอธิการบดี ด้านแผนงานและกายภาพภายใน | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกองกลาง | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกองคลัง | กรรมการ |
| ๗. ผู้แทนจากสภาคณาจารย์และข้าราชการ จำนวน ๒ คน | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพย์สิน | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

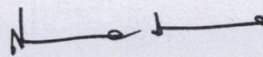
- จากทรัพย์สิน
๑. กำหนดนโยบาย ส่งเสริม และกำกับดูแลเกี่ยวกับการจัดหารายได้หรือการใช้ประโยชน์
 ๒. พิจารณาแผนการจัดหารายได้หรือผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
 ๓. ออกระเบียบของคณะกรรมการ และออกประกาศเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบ

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือบุคคลเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็น หรือ มอบหมาย ให้ปฏิบัติหน้าที่ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการ



คำสั่งคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ ๙๔๔ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการ

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีคณะกรรมการกำกับดูแลการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ (๔) แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการจัดหารายได้หรือผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗ และข้อ ๖ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการบริหารเงินรายได้ของศูนย์ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์ แยมเผื่อน
(ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย) | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองศาสตราจารย์ภุชงค์ ภูมิภักดีพิชญ์
(รองอธิการบดี ด้านวิชาการและวิจัย) | ประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ ไก่ฟ้า
(รองอธิการบดี ด้านการคลัง การบริหารงานบุคคล
การบริหารทรัพย์สิน และการสื่อสารองค์กร) | รองประธานกรรมการคนที่ ๑ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์พิชญ์ ต่วนภูษา
(รองอธิการบดี ด้านแผนงานและกายภาพภายใน) | รองประธานกรรมการคนที่ ๒ |
| ๕. รองศาสตราจารย์เกียรติศักดิ์ พันธล้ำเจียก
(ผู้ช่วยอธิการบดี) | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธา ศิริกุล
(ผู้ช่วยอธิการบดี) | กรรมการ |

๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นครินทร์ ปิ่นปฐมรัฐ (ผู้ช่วยอธิการบดี)	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิทธิพล โพธิพันธ์ (ผู้ช่วยอธิการบดี)	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ เรืองวารี (ผู้ช่วยอธิการบดี)	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพย์สิน	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมร ไชยสัตย์	กรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์บุญยัง ปลั่งกลาง	กรรมการ
๑๕. รองศาสตราจารย์ปัญญา มินยง	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรพงษ์ ภาวสุปรีย์ (ผู้ช่วยอธิการบดี)	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นายอลงกต อังกรวิโรจน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นายนิรุตต์ เจริญกิจ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวพรธีรา หุตะศิริ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการกำกับดูแลการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการ มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

๑. กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การกำกับดูแลและพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการ
๒. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานของศูนย์ปฏิบัติการ
๓. พิจารณาการเปลี่ยนแปลงชื่อหรือวัตถุประสงค์ของศูนย์ปฏิบัติการก่อนเสนออธิการบดี

พิจารณาอนุมัติ

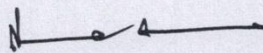
๔. ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงานประจำปีของศูนย์ปฏิบัติการและรายงานคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๕. พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างระเบียบ ประกาศ หรือข้อสั่งการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ปฏิบัติการก่อนเสนอคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ธัญบุรีมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประธานกรรมการจัดการทรัพย์สิน

ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ ๖๐๗ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อจัดทำนโยบาย แผนงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย และการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม รวมทั้งบูรณาการเข้ากับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ด้านการผลิตบัณฑิต ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ที่ปรึกษา
๒. ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย (ผศ.สุมานีการ์ จันทร์บรรเจิด)	ที่ปรึกษา
๓. นายวิรัช โทตระไวศยะ รองอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๔. คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. หัวหน้าฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายวิรัช โทตระไวศยะ รองอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาทุกคณะ	กรรมการ
๘. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	กรรมการ
๙. นายนพกร ผลวราธรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๐. นายเรวัจน์ อามิน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๑. นายโสภณ สาทรสัมฤทธิ์ผล คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑๒. ผศ.นพรัตน์ พิภก คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ

/๑๓. นายนครินทร์.....

๑๓.	นายนครินทร์	กลั่นบุศย์	คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑๔.	น.ส.เพ็ญภา	ทองคำ	คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑๕.	น.ส.วริศรา	สุกมลจันทร์	คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑๖.	นายนิธิพันธ์	บุญเพิ่ม	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	กรรมการ
๑๗.	นายรัฐพงษ์	พูนพัฒน์มงคล	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	กรรมการ
๑๘.	น.ส.อชรา	ผดุงฤกษ์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑๙.	นายปฐมเดช	มัตตังดอน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๒๐.	นายโอม	สถิตยนาถ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒๑.	ดร.จันทิมา	ทีชะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒๒.	ผศ.ดร.ไชยพจน์	หวลมานพ	คณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒๓.	นายคมกริช	สวัสดิรัมย์	คณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒๔.	นายประวิทย์	ฤทธิบุลย์	คณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒๕.	นายเอกชัย	ศรีศักดิ์	คณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒๖.	นายตปากร	พุดเกศ	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	กรรมการ
๒๗.	น.ส.ชมนาด	ม่วงแก้ว	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	กรรมการ
๒๘.	น.ส.สุภาวดี	นาคสุขุม	คณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๒๙.	นางรจนาภา	จิระประดิษฐ์ผล	คณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๓๐.	นายวิจิตร	สนหอม	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๓๑.	น.ส.จุฬารัตน์	ศรีเมืองใหม่	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๓๒.	นายคฑาวุธ	เจียมบัว	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๓๓.	น.ส.บุบผา	ฐานุตตมานนท์	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๓๔.	น.ส.นันทน์ธนาภัส	อัครณัฐกร	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๓๕.	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริวรรณ	ศรีธรรมรงค์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๓๖.	ดร.มหาชาติ	อินทโชติ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กรรมการ
๓๗.	น.ส.นัชชา	ดิษฐ์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กรรมการ
๓๘.	นายสันติ	เกษมวัฒนปัญญา	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๓๙.	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา			กรรมการและเลขานุการ
๔๐.	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนานักศึกษา		กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑.	หัวหน้าฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒.	นายภาณุรัตน์	บุญส่ง	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

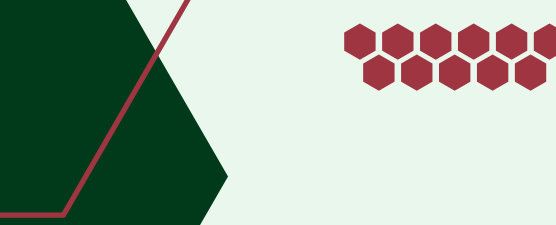
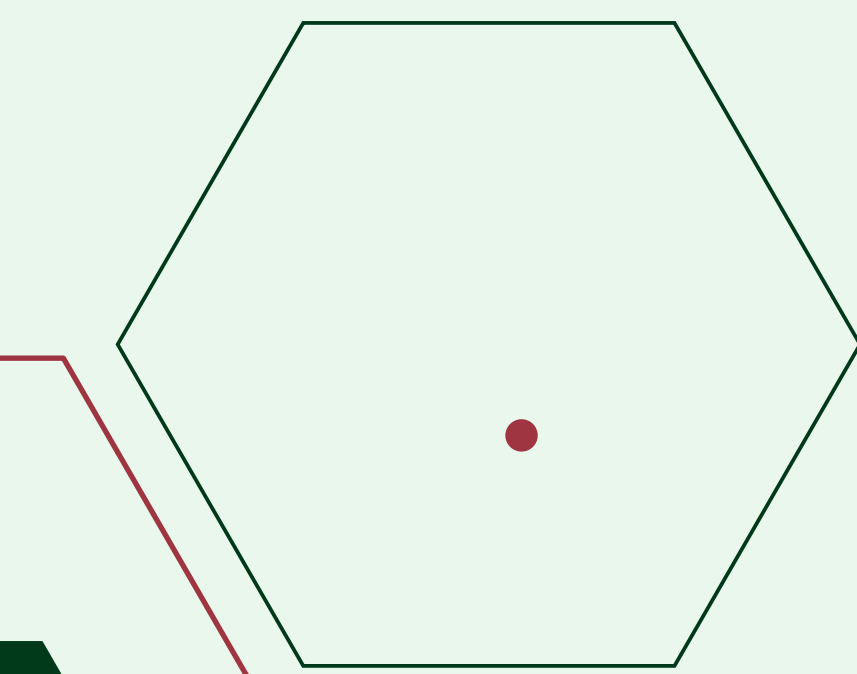
ตั้ง ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



RMUTT

www.rmutt.ac.th ราชมนครธัญบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

39 หมู่ 1 ต.คลองหก อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12110

Website : www.rmutt.ac.th